

СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения
МБДОУ МО г.Краснодар
сад № 50»
Протокол № 2 от «01» марта 2023 г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей Протокол
№ 2 от 01.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 50»
Приказ № 19 от 01.03.2023 г.
Тернильская



ПРАВИЛА
приёма на обучение
по образовательным программам дошкольного образования в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 50»

Аналитическая часть.

Общая характеристика дошкольной образовательной организации (ДОО)

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар. ДОО находится в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 50»

Юридический и фактический адрес: 350039, Россия, Краснодарский край, Краснодар, ул. Черепичная 24

Телефон: 8 (861)228-09-63, факс 8 (861)228-09-63

Учредитель Учреждения: Администрация муниципального образования город Краснодар

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Сайт учреждения: ds50.centerstart.ru

Электронная почта: detsad50@kubannet.ru

Руководитель образовательного учреждения

Заведующий Тернавская Светлана Юрьевна

Служебный телефон: 8 (861)228-09-63

Старший воспитатель: Денисова Марина Владимировна

Служебный телефон: 8 (861)228-09-63

Заведующий хозяйством: Харченко Светлана Викторовна

Служебный телефон: 8 (861)228-09-63

Организация деятельности (режим работы учреждения) 12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00

Режим – 5 - дневная рабочая неделя

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Рейтинг ДОО: 3 группа - "Стабильно работающие учреждения"

Деятельность ДОО направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации детей, их всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Структура и механизм управления ДОО определяют её стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлечённость всех сотрудников и родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.

Типовое одноэтажное, отдельностоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1996 году. Огражден детский сад металлическим забором. На территории ДОО имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок. Наше ДОО посещают дети, проживающие в основном в ст. Елизаветинской, пос. Кирпичный.

Район, в котором расположено ДОО можно назвать экологически благоприятным. Территория ДОО богата кустарниками, лиственными и хвойными деревьями.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Обеспечение безопасности

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» соответствует современным требованиям и нормам по обеспечению безопасного пребывания воспитанников. Имеется заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности № 000202 от 26.01.2012.

ДОО заключен договор № 47 от 28.07.2023, на оказание охранных услуг с ЧОП ООО «БАСТИОН-ЮГ» (лицензия ЧО № 0066518 от 16.12.2004).

Имеется мобильная охрана, тревожная кнопка связи с организацией «Кубань – антитеррор», видеонаблюдение (9 наружных видеокамер). В помещении охраны расположены базовый блок с монитором и источником бесперебойного питания для видеорегистраторов и видеокамер. В ДОО действует Положение об организации пропускного режима, согласованное с ЧОП ООО «БАСТИОН-ЮГ».

ДОО имеет автоматическую пожарную сигнализацию, систему голосового оповещения о пожаре. В здании эвакуационные пути свободны, выходы обозначены световыми табло и указателями, группы и помещения ДОО полностью оснащены набором огнетушителей, имеется уголок пожарной безопасности, ежемесячно проводятся эвакуационные тренировки детей и персонала.

Вывод: ДОО соответствует требованиям нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Состав воспитанников ДОО

В настоящее время в учреждении функционирует 10 групп: 2 раннего возраста (от 1,5 до 3), 1 младшая (от 3 до 4), средняя (от 4 до 5), 1 старшая группа (от 5 до 6) , 2 подготовительных к школе группы (от 6 до 7), 1 группа кратковременного пребывания (от 3 до 5) и 2 семейные группы (от 1 до 7)

Режим работы ДО: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели.

Комплектование групп

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Фактическая наполняемость
1.	1 младшая группа	15 детей
2.	1 младшая группа	14 детей
3.	2 младшая группа	30 детей
4.	2 младшая группа	30 детей
5.	Средняя группа	25 детей
6.	Старшая группа (2)	50 детей
7.	Подготовительная к школе группа	30 детей
8.	Кратковременная группа	10 детей
9.	Семейные группы (2)	6 детей
	Итого: 185	

Качество реализации образовательной программы

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

ДОО работает по образовательной программе, спроектированной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авт. Н.Е. Веракса).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Уровень квалификации педагогических работников ДОО для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- Реализация основных направлений развития ребенка; физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественноэстетического;
- Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Образовательный процесс в группах планируется по блокам, где каждая составляющая определяется характером взаимодействия взрослого с детьми и особой организацией развивающего образовательного пространства.

В ДОО используются современные формы организации обучения: НОД строится в форме игровых образовательных ситуаций и проводится по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Обеспечивается баланс между регламентированной НОД и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

Состояние предметно-пространственной развивающей среды.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: автоматическая

установка пожарной сигнализации, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации.

5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Заведующий – Тернавская Светлана Юрьевна

Заведующий хозяйством – Харченко Светлана Викторовна

Старший воспитатель - Денисова Марина Владимировна

Педагогический состав МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50»

Административный состав	1	Образование высшее (1)
Педагогические кадры	19	Высшее образование-14 Среднее специальное-4

Высшая квалификационная категория- 1 педагог
1 квалификационная категория – 8 педагогов.

Соответствие занимаемой должности- 2 педагога

Организация работы по профессиональному росту педагогов

Состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОУ организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией комплексной программы «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, м.А. Васильевой.-2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016.- 336 с

Достигнутые результаты в 2022 году:

Педагоги ДОО совместно с воспитанниками регулярно принимают участие во всероссийских интернет конкурсах. Сидельникова Марта Атаджановна стала призером во Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» и стал победителем заочного этапа в номинации «Молодые воспитатели дошкольной образовательной организации»

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществления взаимодействия с родителями воспитанников и работниками образовательного учреждения; методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями.

МБДОУ «Детский сад №50» занимает определенное место в едином образовательном пространстве и активно взаимодействует с социумом:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
	ККИДППО	Курсы повышения квалификации.	По необходимости

Образование	Краснодарское педагогическое училище	ДОУ – база практики для будущих воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом	По плану пед.колледжа
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОО	В теч.года
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медсестра:
Харченко Светлана Викторовна

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Согласно плану совместно с детской поликлиникой ведутся профилактические прививки. В ДОО имеется медицинский кабинет и процедурный. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское

сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Одной из главных целей коллектива дошкольной организации является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. В ходе реализации задачи по физическому развитию дошкольников:

-пополнена и обновлена развивающая предметно-пространственная среда атрибутами, пособиями для двигательной активности дошкольников; дидактическими играми спортивного содержания, художественной и познавательной литературой, иллюстративным материалом о спорте и спортсменах;

-в группах организованы «физкультурные уголки», оснащённые спортивным оборудованием для развития основных видов движений, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, в том числе и оригинальными видами нестандартного оборудования;

-на участке имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников (беговая дорожка, «тропа здоровья»);

-наблюдается стабильность физической и умственной работоспособности дошкольников, эмоционального благополучия каждого ребёнка;

-созданы определённые условия для физического развития и оздоровления детей: спортивная площадка, мини-стадион;

-обследование физического развития детей проводится систематически два раза в год.

При оценке физического развития детей учитывались антропометрические данные детей. На физическом развитии детей особенно заметно отражается влияние внешней среды: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, недостаток воздуха, недосыпание, неудовлетворительное питание, особенности климата, неправильный режим дня, ограничения двигательной активности. В связи с этим уровень физического развития принято считать ведущим показателем их здоровья, условий жизни и воспитания.

Система закаливающих мероприятий

<i>№</i>	<i>Оздоровительные мероприятия</i>	<i>I младшая</i>	<i>II младшая</i>	<i>средняя</i>	<i>старшая</i>	<i>подготовительная</i>
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+	+
2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+	+
5	Ребристая доска	+	+	+	+	+
6	Дорожка с пуговицами	+	+	+	+	+
7	Точечный массаж	-	-	-	+	+
8	Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+

9	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	-	+	+	+	+
10	Прогулка 2 раза в день	+	+	+	+	+
11	Сон без маечек	+	+	+	+	+
12	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+	+
13	Проветривание помещений	+	+	+	+	+

Большое внимание в работе с детьми воспитатели уделяли формированию здорового образа жизни: во время кормления детей обращают внимание: на их внешний вид; подачу блюда сопровождает комментариями, как надо его есть (при этом нормируются аппетит и общекультурные навыки). Уделяли особое внимание культуре поведения за столом: сидеть прямо, есть и пить бесшумно, используя музыкальное оформление процесса кормления.

Педагоги создали условия для охраны и укрепления психического здоровья воспитанников: практикуют уважительное отношение к детям, создание радостной обстановки в группе, индивидуально-личностный подход. Для нормализации эмоционального состояния в группе использовали музыкотерапию, игры на эмоциональное развитие.

Активно использовались все формы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, включая систему нетрадиционных и эффективных методов закаливания: обливание рук холодной водой, выход на природу в любое время года независимо от состояния погоды, подвижные игры, утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, дыхательные упражнения. Использовались доступные средства для профилактики нарушения осанки: подвижные игры на прогулке, наблюдение за позой ребенка во время игр, занятий. Однако воспитатели создавали недостаточные условия для максимальной самостоятельной двигательной деятельности детей.

Важными в психопрофилактической работе с детьми является предупреждение интеллектуальных перегрузок; с этой целью воспитатели

использовали различные физкультминутки, упражнения для снятия нервного и эмоционального напряжения.

Для развития движений воспитателям указано на необходимость в режиме дня уделять больше внимания народным и спортивным подвижным играм.

Двигательная активность на прогулке занимает 60% продолжительности всей прогулки, включая элементы спортивных игр, основные движения, общеразвивающие упражнения. На прогулке воспитатели регулировали двигательную деятельность, чередуя ее со спокойной деятельностью.

Вывод: учитывая всё вышеизложенное можно сказать, что только комплексная работа всего коллектива, позволяет снизить заболеваемость детей и улучшить качество жизни. Кроме того, для полноценного развития детей необходимо проведение систематической работы с родителями, которая в нашем саду является приоритетной.

Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожный пудинг;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток; - уплотненный полдник.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Выполнение натуральных норм говорит о правильном рациональном питании. В летний период, с учетом повышения заболеваемости ОКЗ в городе, в ДОО уже много лет практикуется выдача детям кисломолочных продуктов в утреннее время, что способствует улучшению работы желудочно – кишечного тракта и предотвращает возникновение острых кишечных инфекций.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, за соблюдением температурного режима в холодильных камерах. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продуктов; готовой продукции с целью контроля за

качеством приготовления. Контроль осуществляет бракеражная комиссия ДОО. Работает совет по питанию, в состав которого входят представители работников ДОО и родительской общественности.

Работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, технологии приготовления блюд, условия хранения и сроки реализации продуктов, а также правила личной гигиены. Результатом являются отсутствие случаев отравления и заболевания детей ЖКИ.

Основную часть рациона суточного питания (не менее 70%) дети получают в ДОО.

Основные принципы рационального питания детей дошкольного возраста: - обеспечение растущего детского организма энергией и основными пищевыми веществами;

-соблюдение возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах;

-строгое выполнение режима: времени и интервалов между приемами пищи: завтрак и ужин должны продолжаться 15-20 минут; полдник – 10-15 минут; обед – 20-25 минут.

За 30-35 минут до еды обязательно должен быть отдых (отсутствие занятий и подвижных игр);

-распределение общей калорийности суточного рациона питания в зависимости от времени пребывания ребенка в ДОО: с 12 часовым пребыванием: завтрак – 25% обед – 35 % полдник -15 % ужин – 25 %;

-строгое соблюдение технологии приготовления блюд; условий хранения и соблюдения сроков реализации продуктов;

-осуществление планомерного контроля на всех этапах организации питания в ДОО;

-соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды;

-осуществление преемственности в организации питания в детском саду и дома.

При организации питания детей дошкольного возраста педагогический коллектив использует следующие психолого - педагогические аспекты: - Обязательным условием проведения процесса питания являются: чистое, проветренное помещение.

-Правильный подбор и расстановка мебели в соответствии возрастом и ростом детей. В каждой групповой ячейке имеется наличие необходимой посуды и приборов в соответствие с возрастом и количеством детей.

-Сервировка стола. Столы накрываются скатертью или салфеткой под каждый прибор, используются элементы украшения стола, учитываются принципы цветового оформления.

-Цветовое оформление стола.

-Организация дежурств. Активное участие детей в сервировке стола.

-Оформление блюд.

-«Презентация» блюд. Осуществляется своевременная и постепенная подача пищи на стол.

-Создание спокойной обстановки, отсутствие шума, суетливых движений взрослых и детей.

Благожелательный тон, терпение и выдержка взрослых во время приема пищи вызывают у детей положительное отношение к процессу питания и желание овладеть необходимыми для этого навыками.

Использование спокойной, мелодичной, негромко звучащей музыки благотворно влияет на процесс питания.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: организация питания в ДОО проводится согласно СП 2.4.3648-20

Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются: - средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;

- имущество, переданное ДОО;
 - добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц;
 - родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;
- ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Перспективы развития МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50»

Создание условий развития детей раннего и дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Формирование коллектива единомышленников.

Оптимальное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС ДО.

Обеспечение оптимального уровня учебно-методической, учебной литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств образовательного процесса.

Создание условий для профессионального роста педагогов.

Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.