

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 50»
_____ С.Ю. Тернавская
«__» _____ 20__ г.

ПЛАН РАБОТЫ ***педагога-психолога***

на 2023-2024 учебный год

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 50»**

Подготовила педагог-психолог:
МБДОУ № 50
Денисова М.В.

Цель:

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОО.

Задачи:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОО.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОО.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно – развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Формы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- развивающие занятия;
- тренинги;
- консультации.

Категории	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
Психодиагностическая работа			
Работа с детьми	1. Диагностика нервно-психического развития.(Н.М.Аксарина К.Л.Печора)	младшая	Октябрь
	2. Диагностика межличностных отношений в группе (методика игры « Секрет»).	Подготовительная	Январь
	3. Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йерасика, методика М.Семаго).	Подготовительная	Октябрь - Май
	4. Обследование детей для направления на ПМПК.	Старшая, подготовительная	Октябрь - Май
	5. Диагностика воображения.	Средняя, старшая	Февраль
	6. Изучение психологических особенностей детей с использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.	По запросу родителей, педагогов	В течение года
Работа с педагогами	1. Анкета «Психологический климат в коллективе».	Все сотрудники	Январь
	2. Психодиагностика личности педагога.	Все педагоги	В течение года
Работа с родителями	1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.	младшая	Сентябрь
	2. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».	Подготовительная	Февраль
	3. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ».	Все группы	Май
	4. Диагностика.	По запросу родителей, педагогов, администрации	В течение года
Коррекционно-развивающая работа			
Работа с детьми	1. Психологическое сопровождение детей раннего возраста. (А.Ю.Кремлякова).	младшая	В течение года

	2. Коррекционно-развивающее занятие по формированию культуры толерантных межнациональных отношений воспитанниками ДОУ.	Подготовительная	Октябрь
	3. Коррекционно-развивающие занятия по программе «Цветик-Семицветик» под редакцией Куражевой.	Средняя, старшая, подготовительная группы	В течение года

	4. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения (Р.Р.Калинина).	Старшая, подготовительная	В течение года, согласно циклограмме
	5. ЗОЖ - здоровый образ жизни (коррекционно-развивающее занятие).	Старшая	Март
	6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми.	Индивидуально	В течение года
Работа с родителями	1. Психолого-педагогические встречи «В детский сад с мамой».	Средняя	Январь

Консультирование

Работа с педагогами	1. Консультации по вопросам адаптации детей в детском саду.	По запросу	В течение года
	2. Консультации по результатам психодиагностики.	Все сотрудники	В течение года
	3. Медико-психолого-педагогический консилиум по результатам освоения детьми программы «Детство» и детей с нарушением речи.	Все специалисты	Сентябрь
	4. «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»	Все сотрудники	Декабрь
	5. Учет типов темперамента дошкольника в учебно-образовательном процессе.	Все сотрудники	Февраль
	6. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	Индивидуально	В течение года
Работа с родителями	1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	Индивидуально	Июль-август
	2. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации».	младшая	Сентябрь

	3. Профилактика нецензурной речи дошкольника.	Информационный стенд	В течение года
	4. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.	Индивидуально	В течение года
	5. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.	Индивидуально	В течение года

Психопрофилактическая работа

Работа с педагогами	1. Неделя психологии в ДОУ.	Все педагоги, родители, дети	Ноябрь
	2. Коммуникативный тренинг.	Все сотрудники	Январь
	3. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей».	Все педагоги	Ноябрь
	4. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников.	Все сотрудники	Февраль
	5. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.	Все сотрудники	Март. Согласно годовому плану ДОО

Работа с родителями	<u>Родительские собрания:</u>		
	1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста».	Во всех возрастных группах	Сентябрь
	2. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации).	младшая	Октябрь
	3. «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста».	младшая	Октябрь
	4. «Готовность к школе».	Подготовительная	Апрель-Май

Психопросвещение

Работа с педагогами	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Страничка психолога».	Педагог-психолог	В течение года
	2. Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).	Индивидуально	В течение года

Работа с родителями	1. Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Как сделать период адаптации малыша к новым условиям наиболее мягким?» • Как вести себя родителям, что стоит объяснить малышу заранее?» • «Как бороться с детской истерикой» • «Как правильно хвалить ребенка» • «Ребёнок у экрана» • «Как родителям помочь застенчивому ребенку» • «Насилие в семье-признаки жестокого обращения с детьми» • «Агрессивный ребёнок» • «Возрастные кризисы 3-х и 7-ми лет» • «Скоро в школу» 	младшая	Сентябрь
	2. Составление и распространение памяток и рекомендаций.	Все группы	Октябрь – Май
		По запросу	В течение года

Организационно-методическая работа

	1. Участие в конкурсах ДОУ и района.		В течение года
	2. Планирование деятельности, ведение отчётной документации.		Ежедневно
	3. Посещение и выступление на районных методических объединениях.		Согласно годовому плану МКУ КНМЦ
	4. Выступление на педсоветах.		Согласно годовому плану ДОО
	5. Выступление на родительских собраниях.		В течение года
	6. Подготовка материалов на информационные стенды.		В течение года
	7. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.		В течение года
	8. Обобщение результатов обследований, составление таблиц, бланков.		В течение года
	9. Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения.		В течение года
	10. Разработка и реализация проектной деятельности по теме: «Сказка – для светлого ума закваска».		В течение года
	11. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.		В течение года