

Рассмотрен на Совете
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 50»
Протокол от «28» марта 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 50»
_____ С.Ю. Тернавская
«28» марта 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
муниципального образования
город Краснодар
«Детский сад № 50»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	стр.
1.1. Общие сведения о ДОО.	2
1.2. Оценка образовательной деятельности.	3
1.3. Оценка системы управления ДОО.	11
1.4. Оценка качество кадрового обеспечения.	13
1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.	
Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	15
1.6. Оценка материально-технической базы.	17
1.7. Оценка функционирования ВСОКО.	19
 II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.	 22

Отчет о результатах самообследования за 2024 год МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» составлен 28.03.2025 г. и действует на основании следующих документов:

- требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3.ч.2 ст.29) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о ДОО

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар "Детский сад № 50"
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МБДОУ МО город Краснодар "Детский сад № 50"
Место осуществления образовательной деятельности	350039, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, улица Черепичная, 24 350053, Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. генерала Брусилова, д.24\1
Телефон/факс	228-09-63
Электронный адрес	detsad50@kubannet.ru
Сайт	ds50.centerstart.ru
Режим и график работы	В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12 часовые)
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар Адрес: 350000, Краснодар, ул. Красная, 122 График работы: понедельник - пятница с 9.00 до 18.00 Справочный телефон: 8(861)251-05-47; 8(861)251-05-48 Адрес сайта в сети Интернет: http://do.krd.ru Адрес электронной почты: post@krd.ru
Руководитель организации	Заведующий - Тернавская Светлана Юрьевна
Регистрация устава	18.08.2015 № 5846
Сведения о дате предоставления и регистрационного номера лицензии	от 16.03.2012 г. № 03529

Деятельность ДОО направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации детей, их

всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Структура и механизм управления ДОО определяют её стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлечённость всех сотрудников и родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.

Типовое одноэтажное, отдельностоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1965 году. Огражден детский сад металлическим забором. На территории ДОО имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок. Наше ДОО посещают дети, проживающие в основном в ст. Елизаветинской, пос. Кирпичный.

Район, в котором расположено ДОО можно назвать экологически благоприятным. Территория ДОО богата кустарниками, лиственными и хвойными деревьями, оформлена архитектурно-ландшафтными и природно-экологическими объектами. Также расположены игровые и специально оборудованные спортивные площадки: крытые навесы, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

С 1.10.2024 года открыт филиал ДОО 50 по адресу: город Краснодар, ул.им. генерала Брусилова, 24\1. Детский сад расположен в районе западного обхода, ЖК «ЛЕТО». Большой, просторный детский сад с современным оборудованием и оснащением. Яркие прогулочные площадки украсили территорию ДОО. Современный детский сад предоставляет ребенку возможность гармоничного развития во всех основных аспектах, включая физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное. В детском саду дети занимаются различными видами деятельности, играют, учатся, осваивают навыки самообслуживания и коммуникации, развивают творческий потенциал.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее- ФОП ДО), в соответствии с дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, и педагогов ДОО.

Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» (ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Состав воспитанников ДОО

В настоящее время в учреждении функционирует 16 групп: 4 группы раннего возраста (от 1,5 до 3), 2 младших группы (от 3 до 4), 3 средних группы (от 4 до 5), 2 старших группы (от 5 до 6) , 3 подготовительные к школе группы (от 6-до 7) и 2 семейные группы (от 1 до 7)

Режим работы ДО: 12-часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели.

Комплектование групп на 01.09.2024

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Фактическая наполняемость
1.	Группа раннего возраста	15 детей
2.	Группа раннего возраста	15 детей
3.	Младшая группа	30 детей
4.	Средняя группа	30 детей
5.	Старшая группа	25 детей
6.	Подготовительная к школе группа (2)	40 детей
7.	Семейные группы (2)	6 детей
	Итого: 161	

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Уровень квалификации педагогических работников ДОО для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- Реализация основных направлений развития ребенка; физического, познавательного, речевого, социально-личностного и художественно-эстетического;
- Развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- Внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- Реализация современных подходов в организации предметно развивающей среды.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Образовательный процесс в группах планируется по блокам, где каждая составляющая определяется характером взаимодействия взрослого с детьми и особой организацией развивающего образовательного пространства.

В ДОО используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность строится в форме игровых образовательных ситуаций и проводится по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Обеспечивается баланс между регламентированной НОД и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей.

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования в детском саду за последний год была проведена следующая работа:

- организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности;
- организована психолого-педагогическая работа по максимальному использованию разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа МБДОУ № 50 обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательная программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы дошкольной организации за период 2024 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом индивидуального физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. В основу работы была положена ранняя диагностика детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья, с учетом результатов специалистов Городской поликлиники № 12.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья. Проанализировав это распределение, можно сделать вывод, что на протяжении последних лет количество детей в каждой группе колеблется, а анализ состояния здоровья показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

Профилактические медицинские осмотры детей проведены в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривали доврачебный, врачебно-педагогический и специализированный этапы.

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2024 год: все дети, посещающие наш детский сад, имеют гармоничное физическое развитие.

В этом году, в связи с увеличением количества дошкольников, тенденции к снижению количества часто и длительно болеющих детей не произошло, количество простудных заболеваний на одного ребенка по болезни 2024 учебном году составило – 6,6. Для снижения заболеваемости эпизодично болеющих детей проводилась профилактика простудных заболеваний в зимний период, а часто болеющие дети оздоравливались круглый год.

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), с учетом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последний год составляют 100%.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности. Комбинация фронтального и группового способов позволила повысить физическую нагрузку. Объединение детей в подгруппы во время образовательной деятельности по степени подвижности (средней и малой, средней и большой) помогло создать наиболее благоприятную психологическую атмосферу. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию средней физической подготовленности.

Мониторинг по освоению программ осуществлялся совместно с педагогами-психологами, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности. Степень освоения программных задач определялся в соответствие с оценкой «высокий уровень», «средний уровень» «низкий уровень».

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников на достаточно высоком уровне формируются все компоненты речи: дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Однако, отмечается недостаточное владение звуковой и интонационной культуры речи. В связи с

выявленными результатами в 2025 учебном году планируется предоставление дополнительных форм работы с детьми.

Показатели выше среднего отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории родного края. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети научились договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Стабильно высокие показатели сформировались у детей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.

Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Анализ выполнения программы отслеживается с помощью регулярных наблюдений и мониторинга. Эти данные анализируются с целью выявления проблем в усвоении программного материала детьми, что позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость.

Уровень нервно-психического развития дошкольников по сравнению с началом учебного года возрос, о чем свидетельствуют результаты психодиагностики.

Педагог–психолог оказывал квалифицированную помощь детям, имеющим отклонения в развитии. Проводились индивидуальные занятия с детьми, велась тесная работа с родителями в виде консультаций, тренингов, бесед и т.д. В результате проведенной работы и диагностики можно сделать заключение об интеллектуальной, мотивационной и психологической готовности детей к школе:



Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности

прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе, представленной на данной диаграмме. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Дополнительное образование:

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» в 2024 году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 5525 от 09.11.2023 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 50» по направлениям:

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально - гуманитарной направленности:

Обучение по программе : «Весёлый калейдоскоп» (6-7 лет)

Физкультурно-спортивной направленности:

Обучение по программе : «Шахматная азбука» (5-6 лет)

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планом, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО. Полученные результаты мониторинга говорят о стабильности в усвоении ОП ДО детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: познавательное развитие, речевое развитие. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

1.3. Оценка системы управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Основные вопросы решаются на оперативных совещаниях административного аппарата ДОО, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседаниях Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

В современных условиях к критериям, определяющим качество и эффективность управленческой деятельности, относятся упорядочение информационных потоков, оперативность в принятии управленческих решений. Поэтому в системе менеджмента образования информационные

системы решают жизненно важные управленческие задачи. Административная команда в своей деятельности активно использует современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации 10 управленческой деятельности, подготовки графического планирования, организации коммуникации, получения информации и др. Использование средств ИКТ для автоматического сбора, преобразования, хранения, поиска и передач и на расстояние информации любого вида стало необходимой частью управленческой деятельности. В учреждении имеются материально-технические ресурсы – компьютерная техника, программное обеспечение, доступ к локальной сети, сети Интернет. Основные факторы, способствующие повышению эффективности образовательного процесса при условии комплексной информатизации системы образования:

- оперативность получения информации;
- снижение прямых и обратных потоков информации;
- оперативное получение и обработка отчетности;
- системное хранение и оперативное использование нормативной базы, информации о материально-технической базе, кадровом составе, периодичности прохождения педагогическими кадрами курсов повышения квалификации, аттестационных процедур;
- снижение затрат времени специалистами на осуществление функций анализа, контроля, подготовку текущей информации;
- использование новых форм предоставления информации, новых информационных технологий педагогического и управленческого назначения;
- реализация системы компьютерного сопровождения механизма оценки качества образования.

Вывод: Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Заведующий – Тернавская Светлана Юрьевна

Заведующий хозяйством – Харченко Светлана Викторовна

Заведующий хозяйством – Панова Ольга Евгеньевна

Старший воспитатель - Денисова Марина Владимировна

Старший воспитатель - Сидельникова Марта Атаджановна

Педагогический состав МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50»

Административный состав	1	Образование высшее (1)
Педагогические кадры	27	Высшее образование-17 Среднее специальное-10

Высшая квалификационная категория- 2 педагога

Первая квалификационная категория – 13 педагогов.

Соответствие занимаемой должности- 2 педагога

Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность деятельности дошкольного учреждения.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Педагоги ДОО совместно с воспитанниками регулярно принимают участие во всероссийских интернет-конкурсах.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов

деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; осуществления взаимодействия с родителями воспитанников и работниками образовательного учреждения; методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом детского сада. Сотрудники имеют возможность повышать свою квалификацию, молодые педагоги и педагоги, прошедшие аттестацию получают установленные надбавки, по результатам работы осуществляются иные стимулирующие выплаты. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании. С целью выполнения инструкций по охране труда, проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по техники безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

МБДОУ «Детский сад №50» занимает определенное место в едином образовательном пространстве и активно взаимодействует с социумом:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ККИДППО	Курсы повышения квалификации.	По необходимости
	Краснодарское педагогическое училище	ДОУ – база практики для будущих воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом	По плану пед.колледжа
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости

Медицина	Городская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОО	В теч. года
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану

Вывод: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса. Реализуемые программы

помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОО имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику. С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью. На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система ДОО позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: так как библиотечный фонд ДОО был представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов в прошлом учебном году, то в 2024 было произведено оснащение ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.6. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований : санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Имеющаяся мебель и оборудование, соответствующие требованиям СанПиН, имеются сертификаты соответствия.

Для оздоровительной работы:

- медицинский блок

Для физического развития: музыкальный зал

- игровые площадки

Для познавательно-речевого развития:

- развивающие уголки в групповых помещениях

- Для художественно-эстетического развития:

- музыкальный зал

- Для психологической работы:

- кабинет педагога-психолога (методический кабинет)

В МБДОУ «Детский сад № 50» хорошая материально-техническая база, грамотно организована развивающая предметно-пространственная среда. В группах используются ленточное расположение мебели. Все групповое пространство доступно детям. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, рационально расположен, интересен детям. В открытых шкафах целесообразно размещен дидактический материал, настольно-печатные, развивающие, дидактические игры, подобранные по разным разделам программы. Игрушки мелкого и среднего размера хранятся в специальных контейнерах, объединённых игровым сюжетом, которые дети используют по своему усмотрению. Наборы детской мебели способствуют организации сюжетно-ролевых игр.

В каждой группе оборудовано место для осуществления непосредственно образовательной деятельности в соответствии с СанПиН, соблюдается удаленность столов и стульев от окна. Мебель и детское оборудование соразмерны росту ребенка, изготовлены из экологически чистых материалов. Для осуществления образовательной деятельности групповые помещения оснащены магнитофоном, библиотекой книг, тематической и справочной литературой.

Раздевалки оборудованы детскими шкафами, закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф маркируется. Для родителей оформлены стенды, папки-передвижки с информацией.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечивается посредством предоставления сопровождающего лица.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не предусмотрен основной образовательной программой дошкольного образования.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФОП ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОО на группах.

1.7. Оценка функционирования ВСОКО.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Целями ВСОКО ДОО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОО являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Предметом ВСОКО в ДОО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогам ДОО были даны рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Вывод: за 2024 год было улучшено качество работы с родителями, были опробованы новые формы работы с родительской общественностью. Благодаря комплексному подходу к воспитательно-образовательному процессу воспитанники в этом году показали высокие уровни освоения образовательной программы.

Анализируя деятельность, можно сделать следующий вывод: перед педагогическим коллективом была определена задача - развивать профессиональный потенциал педагогических работников через осуществление мер кадровой и методической поддержки. Деятельность с коллективом педагогов была направлена на освоение новых технологий при организации образовательной деятельности с дошкольниками. В перспективе на 2024 год администрация ДОО по управлению педагогическим

коллективом ставит перед собой следующие задачи: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов; мотивировать к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик; продолжить работу по развитию материально-технической базы учреждения.

**Результаты анализа показателей деятельности ДОО, подлежащей
самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	293
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	6
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	293/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/37
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/55
1.8.1	Высшая	2/7,4
1.8.2	Первая	13/48
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/11,1

1.9.2	Свыше 30 лет	2/3,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/293
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. для групп раннего возраста (до 3-х лет) на 1 ребенка; 2 кв.м. (от 3-х до 7-ми лет) на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: в сравнении с показателями за прошлый год увеличилась численность воспитанников ДОО, за счёт открытия нового детского сада. Также увеличилось количество педагогов имеющих квалификационную категорию.

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующий
общий вывод:**

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В 2024 году была значительно улучшена материальная база ДОО, произведен ремонт на детских игровых площадках.

Открыт новый современный детский сад в ЖК «ЛЕТО» на 180 мест. С новейшим оборудованием и просторными групповыми помещениями, кабинеты специалистов оснащены всем необходимым для полноценной работы с детьми.

Педагог ДОО стал победителем во Всероссийском творческом конкурсе «Педагог- это призвание!» в номинации «Методическая разработка»

Педагоги старших и подготовительных групп подготовили воспитанников ко Всероссийским детским конкурсам, многие стали победителями и лауреатами.

В сравнении с 2023 годом педагоги ДОО активно принимали участие разного рода профессиональных конкурсах, являясь, как победителями, так и лауреатами. Были внедрены новые формы работы с родителями, что позволило расширить спектр, предоставляемых услуг.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом положительная. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива прослеживаются. Перспективы развития хорошие.

Заведующий МБДОУ № 50

С.Ю. Тернавская