

Принято на педагогическом совете  
г.Краснодар «Детский сад № 50»  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 50»  
\_\_\_\_\_ Тернавская С.Ю.

«31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА  
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД № 50»

Под внутренней системой оценки качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ разрабатывается на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО).

Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Система оценки качества образования сегодня является одной из главных проблем развития образования на всех его уровнях.

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством:

- системы должностного контроля;
  - мониторинга качества образования;
  - мониторинга качества условий реализации ООП ДОУ;
  - общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ).
- В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий

Определить качество образования в образовательной организации – значит установить степень соответствия фактического состояния образовательных программ, созданных условий и достигнутых результатов тем требованиям, что установлены в ФГОС ДО.

Построить внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) – это значит:

- определить цели, конкретизировать задачи, которые должна реализовывать данная система;
  - определить содержание в соответствии с поставленными задачами;
  - выбрать формы, методы ее проведения;
  - определить группу или группы участников, которые будут осуществлять оценку качества образования;
  - распределить полномочия между ними;
  - установить порядок проведения внутренней системы оценки качества образования (алгоритм действия), права и ответственность сторон.
- Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Контроль – процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития образовательной организации, процесс оценки работы образовательной организации, а также выявления необходимости и организации осуществления ее коррекции.

### **Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами ВСОКО являются:

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров.
- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.
- принятие решения об изменении образовательной деятельности в целях повышения качества, прогнозирование развития;
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Принципы системы оценки качества образования:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип информационной открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- принцип оперативности;
- принцип соблюдения морально-этических норм.

### **Содержание, формы, методы ВСОКО**

Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Внутренней оценке подлежат объективные и субъективные факторы образовательного процесса:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения; - качество организации образовательного процесса, представленное в ООП ДОУ.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Для системы дошкольного образования требования к перечисленным факторам представлены в ФГОС ДО.

Для оценки качества образования в ДОУ необходимо создать или адаптировать диагностический инструментарий.

Требования ФГОС ДО являются критериями оценки качества образования в ДОУ.

Формами организации ВСОКО являются:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, тестирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль)

Основные направления ВСОКО

- Выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ.
- Выполнение поставленных годовых задач.
- Состояние здоровья воспитанников (заболеваемость, функционирование, динамики показателей групп здоровья);
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ.
- Физическое и психическое развитие воспитанников (педагогическая, психологическая диагностика).
- Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе.
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

**Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования:**

- Администрация дошкольного учреждения,
- Педагогический совет ДОУ,

- Временные структуры: мониторинговые, творческие группы, комиссии и др.

#### Порядок проведения ВСОКО

1. Реализация ВСОКО осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

2. Периодичность, тематика, формы организации ВСОКО определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находятся в исключительной компетенции администрации ДОУ (заведующего, старшего воспитателя, завхоза).

3. Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля или мониторинга, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля и мониторинга.

Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность  
своевременность

4. Формой отчета является аналитическая справка или отчет, которые предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения внутренней системы оценки качества образования.

5. По результатам мониторинга/контроля заведующий издает приказ, в котором указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его результатам.

6. По итогам мониторинга/контроля проводятся заседания Педагогического совета, Общего собрания работников коллектива, административные совещания.

7. По окончании учебного года, на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

8. Продолжительность мониторинга и контроля в рамках ВСОКО не должна превышать 5-10 дней.

9. Основанием для проведения мониторинга и контроля в рамках ВСОКО могут быть также: заявление педагогического работника на аттестацию; обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования. 10. При проведении оперативного (экстренного) контроля работники могут не предупреждаться заранее. Экстренным случаем считается

письменная жалоба родителей (законных представителей) на нарушение прав воспитанника, законодательства об образовании, а также случаи грубого нарушения законодательства РФ, трудовой дисциплины работниками ДООУ.

10. Информация о результатах контрольной деятельности доводится до работников ДООУ не позднее 10 дней с момента завершения проверки.

#### **11. Права участников системы оценки качества образования**

- При осуществлении мероприятий в рамках СОКО член мониторинговой группы или комиссии по контролю имеет право: организовывать социологические, психологические, педагогические исследования, проводить анкетирование; знакомиться с документацией в соответствии с функциональными обязанностями работника, аналитическими материалами педагогов; изучать деятельность работников; проводить экспертизу деятельности; делать выводы и принимать управленческие решения.

- Проверяемый работник имеет право:

- знать сроки контроля или мониторинга и критерии оценки его деятельности; - знать цель, содержание, виды, формы и методы приводимых мероприятий в рамках ВСОКО;

- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями;

- обратиться в комиссию по трудовым спорам ДООУ или вышестоящие органы управления образованием при несогласии с результатами контроля или мониторинга. Ответственность

Проверяющий, занимающийся контрольной деятельностью в ДООУ, член мониторинговой группы несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля и мониторинга. Заведующий ДООУ несет ответственность за предоставление информации самоанализа, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте ДООУ.

#### **Делопроизводство**

Аналитическая справка или отчет по результатам проведенного мониторинга или контроля должна отражать: - форму (контроль/мониторинг);

- тему и цель;

- сроки;

- состав комиссии (группы);

- результаты (перечень проверенных мероприятий, документации и пр.);

- положительный опыт;

- недостатки;

- выводы;
- предложения и рекомендации; - подписи членов комиссии (группы); - подписи проверяемых.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования; - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

#### Приложения

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования
2. Положение к « Программе внутренней системы оценки качества образования»
3. Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования
4. Диагностический материал