



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 11.06.2021 № 1596

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Мороз Ольге Васильевне, Кайдаш Елене Игоревне, Дегтяревой Майе Владимировне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50», в том, что они 9 июня 2021 года представили выступление с мультимедийной презентацией с элементами мастер – класса «Наставничество как одна из форм методической работы с молодыми педагогами в детском саду» в рамках семинара – практикума «Организация внешнего наставничества».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Шабалина А.М.  
8 861 235 15 61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

от 20.12.21 № 2584  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Мороз Ольге Васильевне, Дегтяревой Майе Владимировне воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» в том, что они 14 декабря 2021 года представили доклад с мультимедийной презентацией «Формирование первичных представлений у детей дошкольного возраста о социокультурных ценностях и традициях русского народа» в рамках семинара – практикума «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.  
Тел.235 – 15 -61

## ПРИКАЗ

от 10.09.2019 г.

№ 15

### Об открытии творческих групп

На основании плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» на 2019-2020 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

### Приказываю:

1. Создать творческие группы по направлениям годового плана ДОО на 2019-2020 учебный год.
2. Назначить руководителем творческой группы следующих педагогов по темам:

№ п/п	Тема	Руководитель творческой группы	Члены творческой группы
1.	«Артикуляционная гимнастика и ее значение при проведении занятий по развитию речи»	Мороз Ольга Васильевна, воспитатель	Тарасенко Д.В., воспитатель Зинченко Ю.С., воспитатель
2.	«Дидактическая игра, как основа развития речи ребенка»	Дегтярёва Владимировна, воспитатель	Майя Пархоменко А.С., воспитатель Золотайко И.Ф., воспитатель

3. Назначить Денисову М.В., старшего воспитателя - куратором творческой группы.
4. Руководителю творческой группы ежемесячно отчитываться о проделанной работе - старшему воспитателю Денисовой М.В.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Денисову М.В.

Заведующий МБДОУ МО г.  
Краснодар « Детский сад № 50»



С.Ю. Тернавская

## Отчёт о работе творческой группы

В 2019-2020 учебных годах я являлась руководителем творческой группы по теме: «Дидактическая игра, как основа развития речи ребенка»

Дошкольное детство - короткий, но важный период становления и развития ребенка. Основной вид деятельности детей дошкольного возраста - игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка; его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость.

Именно в ходе игры выстраивается система взаимоотношений дошкольника с внешним миром, развиваются психические функции, среди которых речь занимает основное место. Использование в работе с детьми игровых технологий способствует предупреждению или вытеснению, или фиксации ребенка на своем дефекте. Ребенок, свободно выражая свои мысли и чувства, развивает в игре речевые навыки.

Структура дидактических игр по развитию речи определяется принципом взаимосвязи различных разделов речевой работы, что создаёт предпосылки для наиболее эффективного усвоения речевых умений и навыков. Кроме того, игра на занятиях и в режимных моментах способствует снижению психических и физических нагрузок.

Согласно годовому плану работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» и плану работы творческой группы мной были проведены следующие мероприятия для воспитателей ДОО: семинар-практикум: «Что мы знаем о дидактических играх», «Применение дидактической игры на занятиях»; - мастер-классы «Развитие речи через дидактическую игру», «Дидактическая игра- это искра, зажигающая пылкость и любознательность»; - открытые показы НОД «Придумай сам!», «в стране дидактических игр»; - педагогическая гостиная: «Дидактическая игра как форма обучения детей»; - консультации для педагогов «Развиваем речь с помощью дидактической игры», «Виды дидактических игр».

Итогом работы стали: картотеки на тему: «Игры-путешествия»; «Игры-загадки», методическое пособие на тему: «Роль дидактической игры в развитии речи дошкольника»; «Какие они современные дидактические игры?»

В своей работе я укрепляла и развивала познавательный интерес дошкольников. Регулярно использовала на занятиях по развитию речи игровые задания и дидактические игры, которые позволяют сделать процесс обучения более разнообразным, увлекательным и продуктивным, и способствует развитию познавательных возможностей детей и их развитию.

Воспитатель

Старший воспитатель

М.В. Дегтярёва

М.В. Денисова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар

«Детский сад №50»

Черепичная ул., д.24 Краснодар, 350039, тел./факс (861) 228-09-63  
[detsad50@kubannet.ru](mailto:detsad50@kubannet.ru), [ds50.centerstart.ru](http://ds50.centerstart.ru)

**ПРИКАЗ**

от 11.09.2020 г.

№ 12

О продолжении работы творческих групп

На основании плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» на 2020-2021 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить работу в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» творческих групп педагогов по темам:

«Артикуляционная гимнастика и ее значение при проведении занятий по развитию речи» -руководитель, воспитатель Мороз О.В.

«Дидактическая игра, как основа развития речи ребенка»- руководитель, воспитатель Дегтярева М.В.

2.Руководителям творческих групп ежемесячно, отчитываться о проделанной работе старшему воспитателю.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Денисову М.В.

Заведующий МБДОУ МО г.  
Краснодар « Детский сад № 50»



С.Ю. Тернавская

## Отчёт о работе творческой группы

В 2020-2021 учебных годах я продолжила свою работу руководителя творческой группы по теме: «Дидактическая игра, как основа развития речи ребенка»

Дидактические игры по развитию речи как форма обучения детей содержит два начала: учебное (познавательное) и игровое (занимательное).

Задача воспитателя заключается в том, чтобы вызвать у детей интерес к игре, подобрать такие варианты игры, где дети смогли бы активно обогатить свой словарь. Дидактическая игра является широко распространенным методом словарной работы с детьми дошкольного возраста.

Таким образом, особенностью дидактической игры по развитию речи и её завершающим концом является результат, которой определяется дидактической задачей, игровой задачей, игровыми действиями и правилами и которой воспитатель предвидит, используя ту или иную игру.

Для педагогов были проведены мастер-классы: «Дидактическое лото», «Картотека дидактических игр», «Развивай и познавай», «Речь дошкольника». Круглый стол: «Поговорим о дидактических играх», «Может ли игра быть скучной?». Консультации: «Картотека своими руками», «Развитие речи и его компоненты», «Игра: дидактическая или подвижная?», «Дайте ребенку выбор».

Одним из существенных достижений детей дошкольного возраста в овладении дидактическими играми рассматривается и включение в нее элементов творчества и совместного планирования действий: разработка новых правил, содержания игры, введение ритуальных, образовательных элементов и т.д.

Дидактические игры играют значительную роль и в развитии мелкой моторики. Анализ теоретических подходов показывает, что развитие моторики действительно является средством подготовки ребенка к школе. В ходе работы по развитию движений решаются задачи развития всех психических процессов. Различные виды изобразительности, физические упражнения, театрализованная деятельность, графические задания, пальчиковые игры и упражнения – все это способствует успешному обучению.

Таким образом, использование дидактических игр в работе педагога, способствуют и развитию речевой активности детей, и повышению результативности педагогической работы.

Необходимо помнить, что развитие в ходе игровой деятельности речи дошкольников - попытка учить детей светло, радостно и без принуждения. В процессе игры дети лучше усваивают то, что трудно дается в повседневности.

Воспитатель

М.В. Дегтярёва

Старший воспитатель

М.В. Денисова