



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Тел/факс: (861) 255-93-23
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 20.12.19 № 3109
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Кайдаш Елене Игоревне и Хамраевой Марте Атаджановне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50», в том, что они 13 декабря 2019 года провели мастер – класс и представили доклад с презентацией «Организация работы в детском саду по формированию у дошкольников знаний и навыков безопасного поведения на дороге и в быту» на семинаре – практикуме «Системно – деятельностный подход в работе ДОО по реализации основ безопасной жизнедеятельности воспитанников».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Исп. Ткаченко О.В.
Тел.257-06-68



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 11.06.2021 № 1596

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Мороз Ольге Васильевне, Кайдаш Елене Игоревне, Дегтяревой Майе Владимировне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50», в том, что они 9 июня 2021 года представили выступление с мультимедийной презентацией с элементами мастер – класса «Наставничество как одна из форм методической работы с молодыми педагогами в детском саду» в рамках семинара – практикума «Организация внешнего наставничества».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Шабалина А.М.
8 861 235 15 61

ПРИКАЗ

от 07.09.2019 г.

№ 17

Об открытии творческих групп

На основании плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» на 2019-2020 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

Приказываю:

1. Создать творческие группы по направлениям годового плана ДОО на 2019-2020 учебный год.
2. Назначить руководителем творческой группы следующих педагогов по темам:

№ п/п	Тема	Руководитель творческой группы	Члены творческой группы
1.	«Применение ИКТ-технологий при проведении занятий по ознакомлению с окружающим миром»	Илюшечкина Розалия Михайловна, воспитатель	Тарасенко Д.В., воспитатель Зинченко Ю.С., воспитатель
2.	«Формирование художественно-эстетического мышления на занятиях по развитию речи»	Кайдаш Елена Игоревна, воспитатель	Пархоменко А.С., воспитатель Золотайко И.Ф., воспитатель
3.	«Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений»	Чубатюк Кристина Витальевна, воспитатель	Хамраева М.А., воспитатель Гусак С.Н., воспитатель

3. Назначить Денисову М.В., старшего воспитателя - куратором творческой группы.

4.Руководителю творческой группы ежемесячно отчитываться о проделанной работе- старшему воспитателю Денисовой М.В..

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Денисову М.В.

Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар « Детский сад № 50»



С.Ю. Тернавская

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар

«Детский сад №50»

Черепичная ул., д.24 Краснодар, 350039, тел./факс (861) 228-09-63
detsad50@kubannet.ru, ds50.centerstart.ru

ПРИКАЗ

от 09.09.2020 г.

№ 14

О продолжении работы творческих групп

На основании плана работы МБДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 50» на 2020-2021 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу в МБДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 50» творческих групп педагогов по теме: «Формирование художественно-эстетического мышления на занятиях по развитию речи»
2. Назначить Кайдаш Е.И. воспитателя, куратором творческих групп.
3. Руководителям творческих групп ежемесячно, отчитываться о проделанной работе старшему воспитателю.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Денисову М.В.

Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар « Детский сад № 50»



С.Ю. Тернавская

Отчет о работе творческой группы

В 2019-2020 учебных годах я являлась руководителем творческой группы по теме: «Формирование художественно-эстетического мышления на занятиях по развитию речи»

На протяжении всего времени работы творческой группы я ответственно относилась к функциональным обязанностям руководителя творческой группы, анализировала и планировала работу.

В своей работе использовала как хорошо известные методики, так и новые технологии здоровьесберегающего, личностно-коммуникативного обучения. Владею теоретическим и практическим материалом по развитию физических качеств детей дошкольного возраста.

Тщательно продумывала содержание и организационные формы каждого мероприятия, привлекала педагогов к участию. Хорошо знаю структурные компоненты различных видов образовательной деятельности по ознакомлению детей с окружающим миром. Неоднократно демонстрировала свое мастерство на открытых занятиях.

Согласно годовому плану работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» и плану работы творческой группы мной были проведены следующие мероприятия для воспитателей ДОО: семинар-практикум: «Значение занятий по развитию речи», «Формирование художественно-эстетического мышления у дошкольников»; - мастер-классы «Современные технологии и приемы при проведении занятий по развитию речи», «Развитие речи, как основа диалогической и монологической речи дошкольника»; - открытые показы НОД «Путешествие в мир букв», «В стране загадок»; - педагогическая гостиная: «Роль художественно-эстетического мышления на занятиях по развитию речи»; - консультации для педагогов «Развиваем мышление на занятиях по развитию речи», «Художественно-эстетическое мышление дошкольников».

Итогом работы стали: картотеки на тему: «В стране слов»; «Звуки и слоги», методическое пособие на тему: «Применение современных технологий при проведении развития речи»; «Значение развития речи для дошкольников»

Таким образом, хочу подвести итог и сказать, что художественно – эстетическая деятельность – одна из основополагающих сторон формирования и развития речи дошкольников.

Воспитатель



Е.И.Кайдаш

Старший воспитатель



М.В.Денисова

Отчет о работе творческой группы

В 2020-2021 учебных годах я продолжила свою работу руководителя творческой группы по теме: «Формирование художественно-эстетического мышления на занятиях по развитию речи»

Речь – это величайшее богатство данное человеку.

Говорить – значит владеть определенным запасом слов, активно пользоваться им, уметь строить высказывания, формулировать свою мысль, понимать речь окружающих. Речь во всем ее многообразии, является необходимым компонентом общения, в процессе которого она формируется. Наше современное общество нуждается в самостоятельных, коммуникабельных, развитых, творческих людях.

Эстетические свойства личности не являются врождёнными, а начинают развиваться с самого раннего возраста в условиях социального окружения и активного педагогического руководства. В процессе художественно-эстетического развития происходит постепенное освоение детьми культуры, формирование эстетического восприятия, а также представлений, понятий, суждений, чувств, художественной деятельности и творческих способностей.

Считаю важным и необходимым формирование художественно-эстетического мышления на занятиях по развитию речи. Речь современного дошкольника скудна, однообразна, часто отсутствует монологическая речь.

Для педагогов были проведены мастер-классы – «Сделаем интересными занятия по развитию речи», «Развиваем речь дошкольника», «Картотеки по развитию речи». Круглый стол: «Основы художественно-эстетического мышления дошкольников», «Современная речь дошкольника». Консультации: «Развиваем речь через поговорки», «Загадки и их роль в развитии речи»

Таким образом, именно в условиях взаимосвязи речевого и художественно-эстетического развития более успешно формируется не только определенный комплекс речевых умений у ребёнка, но и полноценная «языковая личность».

Работа творческой группы в течение всего года была качественной, слаженной, организация и проведение мероприятий проходили на высоком уровне.

Считаю, что цели и задачи по данной теме раскрыты и выполнены.

Воспитатель



Е.И.Кайдаш

Старший воспитатель



М.В.Денисова