

Конспект для детей среднего возраста

«Путешествие в Африку»

План тестирования:

- «Африка» (звуки, буквы)
- «Назови букву» (буквы)
- «Верблюжья колючка» (сравнение по величине)
- «Черепашка» (геометрические фигуры)
- «У жирафа пятна, пятнышки везде» (музыкальная игра)
- «Найди тень» (форма)
- «Сосчитай животных» (счет, соотнесение количества с цифрой)
- «Животные на водоеме» (счет, увеличение-уменьшение)
- «В саванне» (ориентировка в пространстве)
- «Змея» (динамическая пауза)
- «Проведи дорожку» (моторика)
- «Обезьянки» (внимание)
- «Хамелеон» (раскрашивание, мелкая моторика)
- «Один-много» (речь)
- «Лев» (творчество)

Оборудование:

Рабочие листы, цветные карандаши.

Камешки с написанными на них буквами, зарытые в емкости с песком (крупой).

Картинки: пустыня, саванна, джунгли, верблюжья колючка.

Цветное изображение черепахи с пустыми местами в виде геометрических фигур на панцире, эти же фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, овал).

Картинки с изображением животных, карточки-цифры.

Фигурки африканских животных, круги голубого картона.

Мягкая игрушка-тренажер «Змея».

Листы «Саванна» с изображением горы, дерева и озера.

Детали блоков Дьенеша (крупные, прямоугольные, трех цветов).

Цветная силуэтная картинка головы льва, коричневый пластилин, круги из желтой бумаги, клей, ножницы.

Маркеры, картинка «Проведи дорожку».

Аудиозапись: «У жирафа пятнышки»

Ход тестирования:

«Африка» (звуки, буквы)

Произнесите слово «Африка». С какого звука начинается это слово? Найдите букву, обозначающую этот звук и обведите в кружок.

В Африке есть места, которые можно назвать царством горячего песка и яркого солнца. Как же называется это место? (*Показ картинки*).

Конечно, пустыня. В Африке много пустынь, но самая большая – это пустыня Сахара.

«Назови букву» (буквы)

Попробуйте покопаться в песке и отыскать там камешек. Назовите букву, написанную на вашем камешке.

В пустыне дуют горячие ветра, годами не бывает дождей.

Как вы думаете, могут ли в этом месте жить растения?

Оказывается, могут. Растет в пустыне верблюжья колючка. У нее очень длинные корни, чтобы доставать воду, которая находится глубоко под землей. (*Показ картинки*).

«Верблюжья колючка» (сравнение по величине)

Обведите зелёным карандашом самый длинный корень, коричневым карандашом — самый короткий корень, желтым карандашом — одинаковые корни.

К жизни в пустыне приспособились и животные. *Показ картинок, дети называют животных (черепаха, верблюд, змея, паук, ящерица).*

«Черепаха» (геометрические фигуры)

Разложите на панцирь черепахе геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник. А теперь снимите только те фигуры, у которых есть углы. Назовите их.

А вот - африканский луг - саванна. *(Показ картинки)*

Земля в саванне покрыта травой. Она здесь всегда густая: желтая сухая, когда нет дождя и зеленая сочная после дождей.

Кто же обитает в саванне? Самое высокое животное нашей планеты.

Это жираф. Почему у жирафа такая длинная шея? Чем питается жираф?

«У жирафа пятна, пятнышки везде» (музыкальная игра)

Вот и африканские гиганты. *(Показ картинки).* Это слоны. Самое удивительное у слона – хобот.

Зачем слону хобот? С помощью хобота слон собирает листья и плоды с деревьев, рвет траву, пьет. Им он играючи может перенести довольно толстое дерево. Хотите знать, почему у слона толстые ноги?

Для того, чтобы не проваливаться в песок и в илистое дно водоёмов.

Хотите знать, зачем слону такие большие уши?

Слон пользуется ушами в качестве веера, а также отгоняет назойливых насекомых.

Африканские коняшки одеваются в тельняшки... Что же это за коняшки? *(Показ картинки).*

Конечно же это зебры.

Название этого животного состоит из двух слов. Носорог.

А почему его так назвали?

А еще в Африке есть животное, которое называют «царь зверей». Знаете ли вы, какое это животное? Это лев.

«Найди тень» (форма)

Соедините изображение животного с его тенью.

«Сосчитай животных» (счет, соотнесение количества с цифрой)

Сосчитайте львов и попугаев. Обозначьте цифрой их количество.

«Животные на водоеме» (счет, увеличение-уменьшение)

В саванне есть небольшие озера. Это водопой. Там собираются все животные саванны, чтобы напиться, искупаться.

Детям раздаются круги голубого цвета. Как называется эта фигура?

Какого она цвета? Это будет озеро. К нему соберутся животные на водопой. Отсчитайте 5 животных и расставьте их вокруг озера. Что сделать, чтобы животных на водоем стало на 1 больше? Сколько стало животных? 2 животных ушли. Уберите их фигурки. Сколько животных осталось на водоем?

«В саванне» (ориентировка в пространстве)

Поставьте фигурку животного в центр листа, вот он пошёл налево, вернулся в середину, пошёл направо, залез на гору, отправился в верхний правый угол, зашёл в тень под дерево, пошёл в нижний левый угол, захотел искупаться, обошёл вокруг озера и зашёл в воду.

«Змея» (динамическая пауза)

На ковре выкладывается мягкая игрушка-тренажер «змея». Дети выполняют упражнения по показу взрослого.

Пройдите по змее прямым шагом, приставным шагом.

Пройдите так, чтобы змея была у вас между стоп ног, между коленями. Пройдите на низких четвереньках, на высоких четвереньках.

Перепрыгните через змею вперед, назад.

Положите голову на змею и поднимите руки вверх, ноги вверх, руки и ноги одновременно.

Перекатывание через змею.

Есть в Африке и тропические леса, которые называются - джунгли.

«Проведи дорожку» (моторика)

Поведите слона по дорожке, чтобы он мог полакомиться бананами.

«Обезьянки» (внимание)

Используются детали из блоков Дьенеша (крупные, прямоугольные, трех цветов).

Взрослый располагает три блока по-разному. А дети повторяют расположение блоков.

«Хамелеон» (раскрашивание, мелкая моторика)

Раскрасьте хамелеона, используя несколько цветов. *По ходу выполнения работы у детей можно спросить, сколько разных цветов они использовали.*

«Один-много» (речь)

А сейчас будем из одного делать много, правильно подбирая слова. Например: одна обезьяна — много ... (обезьян).

Один слон - много ... (слонов)

Одна змея - много ... (змей)

Один жираф - много ... (жирафов)

Один бегемот - много ... (бегемотов)

Один носорог - много ... (носорогов)

Один попугай - много ... (попугаев)

Одна черепаха - много ... (черепах)

Один верблюд - много ... (верблюдов)

Один лев - много ... (львов).

«Лев» (творчество)

Детям предлагается наклеить голову льва в середину овала оранжевого цвета. Из кусочков коричневого пластилина делаются глаза, из черного — нос, карандашом рисуются усы, ножницами надрезается грива.