

Конспект прогулки для старшей группы «Светофор»

Подготовила воспитатель Зинченко Ю.С.

Цель: Дополнить представление детей об улице новыми сведениями, закрепить знание детей о работе **светофора**.

Закрепить правил перехода.

Материал: фишки красного цвета, зелёного цвета) по одной на каждого ребёнка.

Ход:

Перед **прогулкой** воспитатель читает стихотворение:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит день и ночь

Зелёный, жёлтый, красный.

Дети о чем говорится в стихотворении?

-о **светофоре**.

Воспитатель: Сегодня мы с вами пойдём к **светофору и посмотрим**, как его огни регулируют движение. Перед выходом на улицу за пределы детского сада воспитатель напоминает детям о правилах поведения на улице, уточняет, что такое тротуар и проезжая часть.

Воспитатель: Посмотрите как много домов на улице. Все они разные: высокие, низкие, в одних домах живут люди (*показывает жёлтые дома*). В других-работают, это магазины, детские сады, конторы. Затем воспитатель обращает внимание детей на движение машин.

Воспитатель: По проезжей части улицы едут разные машины. Дети какие машины вы видите на дороге?

Ответ детей:

Воспитатель читает стихотворение:

Шуршат по дорогам

Веселые шины,

Спешат по дорогам

Машины, машины.

Воспитатель: Часть дороги, по которой едут машины, называется проезжей частью. Подойдя к **светофору**, проследить чтоб дети не мешали пешеходам и могли свободно наблюдать за сигналом **светофора**.

Воспитатель: Загорелся красный **свет**.

Дети, как вы думаете можно ли сейчас переходить улицу?

-Нет

-Вот сигнал **светофора** изменился, какой огонёк зажегся?

-Желтый

Правильно желтый. Он предупреждает, о том сигнал меняется надо быть внимательным. Зажигается зелёный. Посмотрите люди спокойной переходят улицу. Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются переходами. Посмотрите дети на дороге нарисованы широкие белые и желтые полосы-это пешеходная дорожка. Давайте ещё раз посмотрим, как меняются огни **светофора** и как ведут себя в это время пешеходы и транспорт (*дети наблюдают*). Затем все возвращаются в детский сад. На участке дети играют в дидактическую игру «**Светофор**»

Цель: Учить различать сигналы **светофора**; закреплять правила пешеходов. Развивать внимание, быстроту, ориентировку в пространстве.

Материал: Фишки (*красного, зелёного цвета*) по одной на каждого ребенка. Флажки (*красный, желтый, зелёный*)

Ход игры:

На каждого ребёнка приходится по 3 фишки.

Воспитатель: читает стихотворение, дети угадывают его концовку.

«Заучи закон простой:

Красный свет зажегся.»

Дети отвечают «*стой*» и показывают красную фишку.

«Желтый скажет пешеходу:

Приготовься к...

Дети отвечают «*переходу*» и показывают желтую фишку.

«А зелёный впереди, говорит он всем.»

Дети отвечают «*ИДИ*» и показывают зелёную фишку.

Появляется «**Светофор**», проводит игру

«Будь внимателен»

Правила:

При переходе зелёного флажка дети маршируют по кругу

Красного флажка стоят на месте.

Жёлтого флажка маршируют на месте.