

Конспект основной образовательной деятельности в старшей группе на тему: «Зимние забавы»

Цели и задачи:

Формировать умения детей составлять рассказ о зимних забавах, используя мнемотаблицу, используя полученные знания и представления по теме: («Зима», «Зимние развлечения»).

Связно и выразительно составлять рассказ.

Обобщить знания детей о зиме, о зимних явлениях, о зимних развлечениях.

Упражнять детей в составлении простого распространенного предложения.

Совершенствовать грамматический строй речи, формировать навык словоизменения и словообразования слов.

Закреплять употребление в речи предлога (на), образовывать уменьшительно-ласкательные существительные с суффиксами («ок», «очк», «ечк», «ушк»). Закреплять умения детей проговаривать чистоговорку четко, внятно, выразительно.

Развивать речевой слух, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывать устойчивый интерес к занятию, самостоятельность инициативность, любовь и бережное отношение к природе.

Материал: Мнемотаблица на тему «Зимние забавы», мнемодорожка на тему «Как мы собираемся на прогулку», модель снежинки, сюжетные картинки о зимних явлениях о зиме, о зимних забавах.

Структура ООД

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о зимних забавах.

Воспитатель: Какое сейчас время года?

Дети: Сейчас наступило время года – зима.

Воспитатель: Назовите зимние месяца?

Дети: Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: Какая погода может быть зимой?

Дети: Морозная, снежная, холодная, теплая, ветреная, студеная.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем в игру.

Игра «Закончи предложение»

(Воспитатель показывает картинки, начинает предложение, а дети должны закончить предложение)

1. Наступила (зима)
2. На земле лежит пушистый (снег)
3. Все деревья занесло (снегом)
4. Дует сильный (ветер)
5. Зимой вода в реке (замерзает)

Воспитатель выставляет на доске мнемодорожку.

(Дети рассказывают, как они собираются на прогулку)

Сначала мы надеваем колготки, затем носки, штаны, кофту или свитер, куртку, потом шапку и на шею завязываем шарф, в самом конце на ноги обуваем сапоги или валенки, на руки надеваем варежки.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно рассказали, как нужно собираться на прогулку.

Воспитатель: Скажите ребята, чем можно заниматься на улице во дворе, в парке зимой?

Дети: Кататься на катке на коньках, на санках с горки прокатиться, строить снежную крепость, снежную бабу, кататься на лыжах, играть в хоккей, играть в снежки.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно.

Физминутка «Что нам нравится зимой?»

Что нам нравится зимой? *(хлопки)*

Белые полянки *(развести руки в стороны)*

И на горке снеговой *(поднять руки вверх, показать «горку»)*

Лыжи или санки *(ходьба имитирующая катание на лыжах)*

Что нам нравится зимой? *(хлопки)*

Мягкие сугробы *(дети показывают сугробы)*

Чтоб копать день-деньской *(имитировать копание снега лопатой)*

Крепость делать чтобы *(лепить снежки)*

Что нам нравится зимой? *(хлопки)*

Потеплей одеться *(имитировать одевание одежды)*

В шубке теплой меховой *(похлопать ладошками по одежде)*

На морозе греться *(прыжки)*

Воспитатель: А сейчас я вам загадаю загадки.

(воспитатель загадывает загадки о лыжах, о коньках, о санках, о снежной бабе, о снеге, о хоккее)

Все лето стояли,

Зимы ожидали,

Дождались поры –

Помчались с горы.

(Санки)

Под ногами у меня

Деревянные друзья.

Я на них лечу стрелой,

Но не летом, а зимой.

(Лыжи)

Очень их надеть

Хочу.

Словно ветер

Полечу.

Унесусь я,

Встав на лёд,

Зимней ласточкой

В полёт.

(Коньки)

Пусть у вас на Новый год
Будет всё Окей!
Клюшки в руки, – и на лёд, –
Все играть в ... (*Хоккей*)

Игра «Назови лишнее слово»

(Воспитатель называет слова, а ребенок должен выбрать лишнее слово)

1. Мороженное, машина, мороз, морозильник (машина).
2. Свиристель, сосулька, собака, снеговик (собака).
3. Льдинка, лыжи, лампочка, ледакол (лампочка).
4. Холод, хомяк, хоккей, холодильник (хомяк).

Воспитатель: Давайте мы с вами повторим чистоговорку о зимних развлечениях.

Чистоговорка

Ом - ом - ом мы гулять идем
Ом - ом - ом - это снежный ком
Ом - ом - ом лепим снежный ком
Ры-ры-ры качусь на саночках с горы
Оз - оз - оз щиплет щеки нам мороз
Лю - лю - лю зиму снежную люблю

Воспитатель: Ой, смотрите на ладошку мне упала снежинка.

(воспитатель передает снежинку и называет слово, а дети должны это слово назвать ласково)

Игра «Назови ласково»

Снег-снежок
Горка-горочка
Санки-саночки
Снеговик-снеговичок
Зима-зимушка
Коньки-конёчки
Ком-комочек

Составление рассказа по мнемотаблице на тему «Зимние забавы»



(Воспитатель предлагает детям, придумать рассказ по таблице)

Сначала придумывает рассказ воспитатель.

Наступила зима. В один прекрасный зимний день, дети решили пойти в парк, покататься на лыжах по лыжне, с горки на санках прокатиться, слепить снежную бабу, поиграть в снежки, поиграть в хоккей и конечно покататься на льду на коньках. Жалко зимой долго гулять нельзя, рано начинает темнеть и детям нужно возвращаться домой.

Воспитатель: А теперь ребята попробуйте вы придумать свой рассказ.
(воспитатель внимательно слушает, добивается полного ответа, следит, чтобы дети связно построили предложение.)

Пальчиковая игра «Прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять

(загибают пальцы)

Мы во двор пошли гулять

(указательным и средним пальцами «идти по следу»)

Бабу снежную слепили

(катать руками «комки»)

Птичек крошками кормили

(кормить птичек)

С горки мы потом катались

(вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А еще в снегу валялись

(класть ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли

(отряхивать ладошки)

Суп поели

(«есть» суп)

Спать легли

(ладошки-под щечку)

Итог ООД

Воспитатель передает снежинку детям. Дети передавая друг другу снежинку, должны вспомнить, что они сегодня делали, о чем говорили, что запомнилось, что больше всего понравилось.