

## Конспект занятия для средней группы на тему: «Зеленые жители нашей группы»

*Подготовил воспитатель: Лукишко Е.В.*

**Цель:** закрепить полученные знания детей о комнатных растениях, как о живых организмах.

**Задачи:**

1. развивать внимание, логическое мышление, творческие, познавательные способности;
2. закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части;
3. пополнять словарный запас детей;
4. формировать у детей интерес к растительному миру;
5. подвести детей к пониманию того, что комнатные растения – это живые;
6. организмы, требующие определенного ухода;
7. умение находить комнатное растение по перечисленным признакам;
8. дать детям представления о жизни цикламена;
9. закрепить знания об основных потребностях комнатных растений;
10. воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать и заботиться о них;
11. воспитывать интерес к познанию окружающего мира; формированию коммуникативных навыков.

**Предварительная работа:** рассматривание комнатных растений в уголке природы; беседы о комнатных растениях, разучивание стихотворений о растениях; рассматривание иллюстраций на тему «Комнатные растения».

**Оборудование:** комнатные растения, почта цветов, карточки с загадками, схема развития цикламена, рисунки-схемы для дидактических игр, цветная гофрированная бумага, клей, кисточки, ножницы, лейки, пульверизаторы, влажные салфетки, фартуки.

**Методические приемы:** Сюрпризный момент, эксперимент, наблюдение, беседа.

**Ход занятия**

**Игровой сюрпризный момент.**

В гости к детям приходит Белочка.

**Белочка:** — Ребята, а вы знаете, как называется это растение? Кто мне подскажет? (ответы детей).

- Правильно! Это растение называется бегония. А чем оно отличается вот от этого растения? (Показывает герань).

Дети повторяют название растения и объясняют, чем оно отличается от бегонии.

**Воспитатель:** — Ребята, а какие ещё комнатные растения вы знаете? (ответы детей).

*Загадки о комнатных растениях.*

**Воспитатель:** — Дети, давайте проверим нашу почту цветов, нет ли там писем? (дети проверяют почву и находят там конверт с загадками).

— Белочка прочитает загадки, а вы внимательно послушайте и попробуйте их отгадать.

**Белочка:**

1. Не подушка для иголок,  
И не ежик, и не елка,  
Но не даст себя в обиду,  
Потому что весь в иголках.  
(Кактус).

2. На окошке растёт,  
Круглой шапкой цветёт.  
Это — журавлиный нос,  
Нам духи свои принёс. Расцвела в такую рань  
На моём окне ...  
(Герань).

3. Очищают воздух,  
Создают уют,  
На окнах зеленеют,  
Круглый год цветут.  
(Комнатные растения).

Беседа

**Воспитатель:** - Ребята, а попробуйте отгадать и мою загадку:

«Рук нет, ног нет, а двигается.

Носа нет, а дышит.

Рта нет, а пьёт и ест».

(Растение).

- Правильно, это растение!

- Как растение двигается, ведь у него ни рук, ни ног нет? (растет, поворачивается к свету)

- Как дышит растение? (через листья, корни)

- Как пьёт и ест? Так же как и мы? (корнями)

- Правильно, ребята, именно корни кормят растение.

- А где же хранится пища для растения? (в земле, почве)

- Растения питаются совсем не так как мы с вами, и хранить свое питание в холодильниках они не могут. Питание растений содержится в земле, в которой они растут. Если выдернуть растение из земли и оставить так, то оно погибнет.

- Растения двигаются, дышат, питаются. Значит, про них можно сказать, что они такие же живые существа, как и мы с вами.

- Ребята, посмотрите внимательно на все эти растения и скажите, какое из них здесь лишнее? (одуванчик) Почему? (ответы детей)- Правильно!

Одуванчик растет на улице, а все остальные растения живут

только в помещении. Поэтому их называют.... Как? (комнатные растения)

- Сейчас я расскажу вам об одном из наших растений в группе, а вы отгадаете, о каком растении я говорила. Слушайте: «У него вместо стебля – клубень, похожий на картошку. Листья имеют форму сердечка. Цветет крупными ярко-розовыми цветами».

- Догадались, что это за растение? (цикламен)

- Правильно! Это цикламен! Вот он (показ)

- Яркие красивые цветы появились не сразу. Сначала будущий цветок спал и набирался сил в своей растительной колыбельке-семечке, укутанный в свои растительные пеленки, совсем как маленький ребенок. Семечко-колыбельку я спрятала в питательную землю и поливала. (показ схем) В теплой влажной земле малыш-цветок начал пробуждаться и расти, расти, расти... И вот он уже слегка подрос и пеленки ему стали малы. Малыш-цветок начал вылезать из них. Но это еще не цветок, это только росток с маленьким корешком. Росток продолжал расти, стебель-клубень его креп, увеличивался в размерах и на нем появился первый листок. Постепенно листьев становилось все больше и больше. И вот появились первые бутоны, в которых спят сами цветы. Наконец бутоны распустились и открыли нам свою неповторимую красоту. Мы любуемся ими и восхищаемся ею. Рождение цветка – это настоящее чудо! Вы со мной согласны?

### **Динамическая пауза**

Я прошу тебя, цветок:

Подними-ка свой листок,

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой.

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай.

Стебель наклони слегка –

Вот зарядка для цветка. А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.

Наконец готовы все

День встречать во всей красе!

(дети выполняют действия согласно тексту)

### **Игра «Что растениям нужно для роста?»**

- Давайте выберем из этих рисунков-схем только то, что нужно для жизни наших растений.

- Правильно! Лейкой мы поливаем растения. Без солнечного света, тепла растения не растут. Растениям нужны земля, воздух, вода. Чтобы растения были красивыми, хорошо росли и цвели, нужно их подкармливать

специальными удобрениями. И обязательно им нужна наша забота и любовь!

### **Дидактическая игра «Покажи и назови части растения»**

Воспитатель показывает части растения: корень, стебель, листья, цветок. Затем каждый ребенок самостоятельно показывает части растения.

### **Стихи о цветах**

**Воспитатель:** - Белочка, а сейчас ребята прочитают тебе стихотворения, которые они сами сочинили о своих любимых цветочках.

#### **1.«Фиалка»**

Я люблю цветочек свой,  
Фиолетовый такой.  
Его я не срываю  
И часто поливаю.

#### **2.«Кактус»**

Кактус расцвёл  
У меня на окне  
Яркий цветок,  
Словно солнечный лучик Храбро горит  
Между острых колючик.

#### **3.«Фикус»**

Маленький росточек  
Фикус на окне,  
Тропиков кусочек  
Подарили мне.  
На окошке быстро  
Фикус подрастал,  
Каждый день его я  
Щедро поливал.

#### **4.«Фиалка»**

Цветёт фиалка на окне  
А за окном всё в серебре  
На улице трещит мороз  
За зиму мой цветок подрос.

### **Психогимнастика «Я – растение!»**

Представьте, что вы маленькие комнатные растения. Вас посадили в теплую мягкую землю. Вы еще маленькие ростки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот чьи-то добрые руки поливают вас, рыхлят землю, чтобы ваши корни дышали, моют вас. Вы начинаете расти, стебель становится крепче, вы тянетесь к свету. Вам так хорошо жить на подоконнике рядом с другими красивыми цветами...

- Мы с вами будем продолжать ухаживать за нашими зелеными друзьями, чтобы им хорошо жилось в нашей группе.

**Рефлексия:** Понравилось вам занятие? Что запомнилось больше всего? Во что бы вы хотели поиграть? О чём можете рассказать дома?