

**Тема: пластилинография «Волшебный цветок»
для старшей группы**

Цель – продолжать знакомить детей с техникой нетрадиционного рисования – пластилинография.

Задачи:

- Образовательная: закрепить умение детей отщипывать кусочек пластилина, делать из него шарики, и растирать его на листе бумаги, создавая рисунок;
- Развивающая: развивать мелкую моторику, творческое мышление и воображение;
- Воспитательная: воспитывать любовь к природе.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Методы: наглядный, практический, словесный, метод сенсорного насыщения и эстетического выбора, метод сотворчества, поисковых, игровых и творческих ситуаций,

Приёмы: раскатывание, скатывание, оттягивание, заглаживание, сплющивание, прищипывание.

Оборудование:

- * трафареты для раскрашивания на каждого ребёнка;
- * набор пластилина для каждого ребенка;
- * стека для пластилина;
- * салфетка для рук;

физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

Предшествующая работа: чтение сказок «Аленький цветочек», «Цветик-семицветик» и др. ;

беседы с детьми о природе;

наблюдение за природой на прогулках;

обучение приёмам работы с пластилином.

Ход занятия:

Организационный момент

Дети становятся в круг вместе с воспитателем.

Собрались все дети в круг – я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение.

Вводная часть

Ребята, сегодня на занятии мы поговорим о цветах. Как называются первые весенние цветы?

Дети: первые весенние цветы - подснежники.

Правильно. Эти цветы радуют нас своим нежным цветением и сообщают нам о том, что пришла весна. Какие еще цветы вы знаете?

Ответы детей. (Ромашка, василек, роза, астра, мимоза)

Эти цветы настоящие. Они растут на полянках и лугах, в огородах и в горшках на подоконниках. Подумайте, какие еще цветы вы знаете? Они живут в сказках и называются...

Дети: Цветы в сказках называются волшебными!

У каждого волшебного цветка есть своё название. Вспомните какие волшебные цветы вы знаете? Ответы детей.

Вы верно назвали все волшебные цветы, и теперь настало время и нам с вами превратиться в цветочки и немного поиграть.

Физкультминутка:

Раз – два - три выросли цветы (*сидели на корточках, встаем*)

К солнцу потянулись высоко: (*тянутся на носочках*)

Стало им приятно и тепло! (*смотрят вверх*)

Ветерок пролетал, стебелечки качал (*раскачивают руками влево - вправо над головой*)

Влево качнулись- низко прогнулись. (*наклоняются влево*)

Вправо качнулись – низко пригнулись. (*наклоняются вправо*)

Ветерок убегай! (*грозят пальчиком*)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! *(медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)*

Основная часть

Давайте представим, что мы с вами художники-волшебники. И сегодня мы сделаем свои волшебные цветы. И рисовать мы будем волшебным материалом - пластилином. Подскажите мне как называется рисование пластилином?

Дети: рисование пластилином называется - пластилинография.

Все верно. Для работы нам понадобится пластилин, стека для пластина и готовые трафареты с рисунком ежа. Всё это уже лежит на ваших столах. Но прежде чем приступить к рисованию нужно разогреть наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Цветок»:

Спал цветок волшебным сном — *кулачок крепко сжат.*

Был закрытым, но потом

Показался лепесток, — *распрямить большой палец*

А за ним его дружок, — *распрямить указательный палец*

Вот и третий не проспал, — *распрямить средний палец*

И четвертый не отстал, — *распрямить безымянный палец*

Вот и пятый лепесток, — *распрямить мизинец,*

Вот раскрылся весь цветок — *раскрыть ладонь.*

Напоминаю вам, ребята, правила работы с пластилином:

1. Выбери нужный цвет пластилина.
2. Отрежь стекой нужное количество пластилина.
3. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
4. После работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

Приступайте к рисованию.

Во время работы детей с пластилином звучит классическая мелодия Фредерика Шопена «Весенний вальс»

Рисуем пластилином

Оформление листьев и стебля цветка. Возьмите зелёный пластилин, отрежьте нужное количество пластилина и аккуратно растяните пальчиком по контуру листка. Этим же цветом оформляем стебель цветка.

Теперь подумайте какого цвета будет ваш цветок. Вы можете сделать его розовым, синим, красным или желтым.

Также вы можете смешать несколько цветов. Как в таком случае будет называться ваш цветок?

Дети: Такой цветок называется разноцветный цветок.

Затем берем пластилин желаемого цвета и оформляем бутон вашего цветка.

Заключительная часть

Наши нежные цветки распустили лепестки,

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет!.

Оформление выставки работ детей – выкладывание всех работ на столе.

- Посмотрите, ребята, какие разные цветы у вас получились.
- Скажите, с помощью чего мы сделали эти цветы?
- Почему наши цветы волшебные? Из какого материала вы их сделали?
- Вам понравилось наше занятие? - Что понравилось больше всего?