

Конспект по развитию речи в старшей группе на тему: «Лучики для солнышка»

Цель: Создание условий для повторения и обобщения знаний детей.

Задачи:

Образовательные: формировать умения обобщать, классифицировать; закрепить умение использовать все части речи; закреплять умение определять количество слогов в слове; упражнять в словообразовании и употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; закреплять умение детей использовать синонимы и антонимы; обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх; формировать навыки сотрудничества на занятии.

Развивающие: развивать зрительное и слуховое восприятие; способствовать развитию познавательных интересов, мыслительных операций, воображения в процессе отгадывания загадок; добиваться полных ответов на вопросы.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, активность, целеустремлённость, культуру общения, чувство коллективизма и взаимопомощи.

Методы: словесный, наглядный, практический, игровой.

Приемы: лексико-грамматические упражнения, беседа, логические вопросы, загадки; дидактические игры, физминутка, иллюстрации, сюрпризный момент.

Здоровьесберегающие технологии: физминутка.

Материал к занятию: солнце с лучиками, картинки животных (волк, лиса, заяц и медведь, солнышко, мяч.

Предварительная работа: словесные игры, дидактические игры, настольно – печатные игры, малоподвижные игры, занятия по развитию речи, продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, разучивание физкультминутки.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Ход занятия:

1. Артикуляционная гимнастика.

Воспитатель: - Сколько всего времен года? (четыре)

- Назовите их (зима, весна, лето, осень)

- Сколько месяцев в году? (двенадцать).

- Назовите их. (называют)

- Какое сейчас время года? (весна)

- Назовите весенние месяцы (март, апрель и май)

- Какой месяц сейчас идет? (апрель)

- Кто радуется приходу весны? (Птицы, звери, насекомые, люди)

- Какая погода за окном? (Солнечная)

- Молодцы! А сейчас отгадайте загадку:

Среди поля голубого яркий блеск огня большого

Не спеша огонь тот ходит, землю – матушку обходит,

Светит весело в оконце. Догадались это... Солнце.

- Посмотрите на доску, на ней солнышко. (на магнитной доске изображение солнца и разбросанных в разные стороны лучей)

-Только почему-то оно грустное? (У него нет лучиков.)

Воспитатель: Ребята, давайте солнышку поможем с лучиками, но для этого нужно выполнить задания. (каждое задание -лучик солнца).

Задание № 1- Игра "Загадки-отгадки"

(Воспитатель читает загадки, дети отгадывают их)

1."Летом бродит без дороги Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге, От мороза прячет нос". (Медведь)

2. "Не барашек и не кот, Носит шубу круглый год.

Шуба серая - для лета, Для зимы - другого цвета". (Заяц)

3. "Серый, зубастый, По угольям рыщет, Кого съест ищет". (Волк)

4. "Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живёт, В деревне кур крадёт". (Лиса)

(дети отгадывают загадки, воспитатель выставляет картинку с этим животным.

- Давайте определим сколько слогов в этих словах (определяют). А сейчас придумайте слова, чтобы было три слога. (придумывают).

Воспитатель- Молодцы! Справились с первым заданием.

Задание № 2 - Игра "Из какой сказки?"

Воспитатель – Я предлагаю вам вспомнить сказки, в которых есть эти персонажи: волк, лиса, медведь и заяц. (вспоминают).

Воспитатель: Молодцы ребята!

Дыхательное упражнение «Ветер»

– Ребята! Подул ветер! Подул маленький ветер у-у-у (тихо)

Подул сильный ветер У-У-У. (громко)

Маленькие весенние листочки на веточках сидят,

Маленькие весенние листочки с нами говорят:

- Лист дуба – дубовый;

- Лист березы – березовый;

- Лист осины – осиновый;

- Лист клена – кленовый;

- Лист рябины – рябиновый, т д

Задание № 3 - Игра «Назови ласково».

Солнце - солнышко, луч – лучик, облако – облачко, ветер – ветерок, листик – листочек, туча- тучка, трава- травушка, птичка- птиченька, жук – жучок, муравей – муравейчик, цветок- цветочек, тд

Задание № 4 -Игра с мячом «Скажи наоборот»

Я вам говорю слово и бросаю мяч, а вы бросаете мяч мне и говорите слово антоним. (Большой- маленький, громко- тихо, грустный –веселый, высокий- низкий, сильный- слабый, толстый- худой, легко- тяжело, чистый- грязный, умный- глупый и т. д.)

Задание № 5 - Игра «Назови одним словом»

(Воспитатель называет группу слов, дети называют обобщающее слово).

- тарелка, кастрюля, чайник, ложка. (Посуда)
- диван, стул, стол, кровать, шкаф. (Мебель)
- помидор, огурец, морковь, свекла (Овощи)
- самолет, машина, поезд, грузовик, корабль. (Транспорт)
- повар, шофер, плотник, продавец, врач. (Профессии)
- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты)
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель)
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные)
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки)
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь)
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые)

Воспитатель- Молодцы! Справились и с этим заданием. (прикрепляет лучик).

Вот мы с вами и собрали все лучики. Наше солнышко улыбается. Мы выполнили все задания, занятие заканчивается.

Итог занятия.

- О каком времени года мы с вами говорили? В какие игры играли?
- Что вам особенно понравилось?
- Мне тоже с вами было интересно. Вы сегодня были очень внимательны, я вами довольна. Вы – молодцы!