

# Конспект по рисованию в средней группе на тему «Зимним холодом пахнуло»

## Программные задачи:

Учить детей рисовать пейзаж, познакомить детей с новым для них словом – снегопад, пейзаж, учить детей работать белой гуашью, развивать умение красиво располагать изображения на листе, учить детей видеть и любить красоту зимней природы, обратить внимание детей на природу зимой – всё вокруг покрыто снегом, быстро темнеет, развивать эстетическое восприятие изобразительного искусства; воспитывать любовь и внимательное отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей** «Познание», «Художественно-эстетическое развитие»

## Предварительная работа

- наблюдения на прогулке (рассматривание деревьев);
- чтение художественной литературы по теме (С. Есенин «Белая береза», И. Суриков «Белый снег пушистый»);
- рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами;
- знакомство с народными приметами, поговорками о зиме.

## Ход занятия

- Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать. Вот только у меня всего одна краска – белая и синий лист бумаги. Как вы думаете, что мы будем рисовать?
- Правильно, мы будем рисовать зиму. А как вы догадались, что зиму?
- Совершенно, верно, зима белая, и все вокруг белым-бело.
- Как вы думаете, что можно нарисовать белым цветом?
- Конечно, мы нарисуем снег, сугробы, облака, снежную горку, дерево.
- Сегодня мы с вами будем рисовать зимний пейзаж.
- А кто из вас знает, что такое пейзаж?

**Пейзаж** – это картина или рисунок, на котором изображена природа, или какая то местность (лес, поле, горы, деревня, город).

- Вот мы с вами попробуем нарисовать зимний пейзаж.
  - А сейчас я приглашаю вас еще раз взглянуть на картину зимнего пейзажа.
  - Ребята, а вы заметили, как изменилось всё вокруг. Стало холодно.
  - Выпал снег. Всё стало белым-бело. Снег рисует природу белым цветом.
- Ребята, есть такое слово «снегопад».
- Может быть, кто-то знает, что оно означает?

**Снегопад** – выпадение снега.

- Вы правильно говорите. Это означает, что идёт снег, он падает.
- Давайте посмотрим в окно, на деревья, которые растут на нашем участке детского сада. На их ветвях, стволах лежит выпавший белый снег. Снег падает и на землю, образуя небольшие горки – сугробы. Снег изменил и вид деревьев, они стали белыми, как будто надели белые пушистые шубы!

Теперь им тепло и не страшны ни холод, ни морозы.

- А кто знает, какой месяц сейчас идет?
- Правильно декабрь.
- Ребята, вам нравится такая зимняя картина, которую вы увидели за окном?
- Я предлагаю вам пройти за стол и нарисовать «Зимним холодом пахнуло»

### **Художественно-творческая деятельность**

Используемые материалы:

- бумага синяя, голубая;
- краски гуашь;
- салфетка
- кисточки.

### **Работа детей совместно с воспитателем.**

- обмакнем кисточку в белую гуашь, нарисуем деревья в снегу, сугробы, ещё добавим снегопад.

И рисунок готов!

- Посмотрите на свои работы, ребята, вам нравится?
- У вас получились отличные пейзажи! Вы молодцы! Давайте ваши работы поместим на выставку, чтобы ваши родители могли полюбоваться, и гордиться вами!