



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 18.10.2021 № 2042/1

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Зинченко Юлии Сергеевне, воспитателю, Денисовой Марине Владимировне, старшему воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» в том, что они 15 октября 2021 года представили доклад с мультимедийной «Организация наставнической деятельности в детском саду для начинающих педагогов» в рамках мастер – класса «Эффективное наставничество в условиях ДОО. Взгляд со стороны».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Шабалина А.М.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 22.02.2022 № 243

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Денисовой Марине Владимировне, старшему воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50», в том, что она 17 февраля 2022 года представила доклад с мультимедийной презентацией «Организация предметно – пространственной среды в ДОО как фактор повышения познавательно- исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» в рамках семинара – практикума «Построение РППС всеми субъектами образовательных отношений, как одно из условий повышения качества образования»

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Тупиха В.В.

Ткаченко О.В.

Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 22.12.2023 № 1820

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Денисовой Марине Владимировне, старшему воспитателю, Лукишко Екатерине Викторовне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» в том, что они 18 декабря 2023 представили презентационный доклад «Наставничество – передача знаний молодым педагогам» в рамках семинара – практикума «Современные формы наставничества в развитии профессиональных компетенций педагогов ДОО» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 28.03.2024 № 331

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Лукишко Екатерине Викторовне, воспитателю, Денисовой Марине Владимировне, старшему воспитателю, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50», в том, что они 26.03.2024 г. на семинаре-практикуме «Воспитание нравственно-патриотической культуры дошкольников в условиях современной ДОО и семьи» представили презентационный доклад «Использование метода проектов в нравственно – патриотическом воспитании старших дошкольников» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

ПРИКАЗ

от 11.09.2020 г.

№ 16

Об открытии творческих групп

На основании плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» на 2020-2021 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

Приказываю:

1. Создать творческие группы по направлениям годового плана ДОО на 2020-2021 учебный год.
2. Назначить руководителем творческой группы следующих педагогов по темам:

№ п/п	Тема	Руководитель творческой группы	Члены творческой группы
1.	«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ»	Денисова Марина Владимировна, старший воспитатель	Симоненко Т.Ю., воспитатель Золотайко И.Ф., воспитатель

3. Назначить Денисову М.В., старшего воспитателя - куратором творческой группы.
4. Руководителю творческой группы ежемесячно отчитываться о проделанной работе- старшему воспитателю Денисовой М.В.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Денисову М.В.

Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар « Детский сад № 50»



С.Ю. Тернавская

Отчёт о работе творческой группы «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ» в 2020-2021 учебном году

На основании приказа № 16 от 11.09.2020 «О работе творческой группы в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 50» в 2020-2021 учебном году создана творческая группа «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ» в составе педагогов:

Руководитель творческой группы- старший воспитатель Денисова М.В.

Члены творческой группы- воспитатели Симоненко Т.Ю., Золотайко И.Ф.

Были определены цели и задачи работы творческой группы в 2021-2022 учебном году.

Цель: улучшить качество развития, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний, а также обновить формы и методы работы с детьми через использование ИКТ.

Задачи:

- сделать образование современным (с точки зрения использования технических средств);
- приблизить образовательную деятельность к мировосприятию современного ребенка, так как он больше смотрит и слушает, чем читает и говорит; предпочитает использовать информацию, добытую с помощью технических средств;
- установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между педагогом и воспитанником;

В сентябре прошло установочное заседание творческой группы, где руководитель ТГ Денисова М.В. ознакомила педагогов с задачами на 2020-2021 учебный год и запланировали три заседания творческой группы.

- Применение ИКТ на занятиях.
- Информационно-коммуникационные технологии и их роль при работе с родителями
- Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ. Подведение итогов работы творческой группы за 2020-2021 учебный год.

Заседание № 1. Октябрь.

Применение ИКТ на занятиях.

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий не только в системе школьного, но и дошкольного образования, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт.

Становится аксиомой и то, что использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой. Владение информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.

(мастер-класс «Работаем с презентацией. Виды презентаций» старший воспитатель Денисова М.В.)

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

Процесс информатизации в учреждениях дошкольного образования обусловлен требованием современного развивающегося общества, которое нуждается в том, чтобы его члены были готовы к труду в десятки раз более производительному и творческому, что обеспечивается наукоемкостью всех информационных средств – от персональных компьютеров до глобальных связей Интернет. Педагог Симоненко Т.Ю. поделилась опытом работы «Работа с интерактивной доской».

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) обладают сегодня колоссальными возможностями по использованию их в образовательном процессе. Современные реалии диктуют необходимость внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс, что влечет за собой необходимость формирования ИКТ-компетентности педагога, являющейся его профессиональной характеристикой, составляющей педагогического мастерства. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и

информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, организации своей деятельности. Владение информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы. Воспитатель Золотайко И.Ф. представила доклад с презентацией «Роль ИКТ на занятиях по формированию элементарных математических представлений».

Заседание № 2. Январь.

ИКТ и их роль при проведении занятий.

Мастер-класс «Создание мультфильмов» (старший воспитатель Денисова М.В.) Качественные мультфильмы с познавательным содержанием помогают детям в доступной форме усваивать сложные понятия. Выявленные противоречия между необходимостью формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста и недостаточным использованием средств формирования этого интереса у дошкольников посредством создания мультфильмов в ДОУ, позволило обозначить проблему, которая заключается в поиске средств формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультфильмов в ДОУ.

Воспитателем Симоненко Т.Ю. проведен практикум: «Виртуальные экскурсии» Информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение в условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий. В связи с внедрением новых информационных технологий в образовательный процесс детского сада существенно изменился подход к экскурсиям, возникли новые виды экскурсий – виртуальные.

Виртуальная экскурсия - это организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов.

Виртуальная экскурсия может проводиться педагогом как самостоятельное образовательное мероприятие, так и являться его частью, или быть самостоятельным проектом.

Доклад с презентацией представила воспитатель Золотайко И.Ф. «Современный педагог и компьютер» Применение информационно – коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей, усиливает творческую

составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников.

Применение ИКТ в сфере дошкольного образования позволит педагогам изменить содержание, искать новые нетрадиционные методы и организационные формы обучения, будет способствовать развитию их информационной компетентности, позволит большинству педагогов проявить творчество.

Заседание № 3. Май.

Дошкольник и компьютер. Подведение итогов работы творческой группы за 2020-2021 учебный год.

Мастер-класс «Создание видеороликов» подготовила старший воспитатель Денисова М.В. Стандарт нацеливает нас и на активное взаимодействие с родителями, вовлечение их в образовательное пространство. И для того, чтобы сделать работу с родителями наиболее продуктивной, разнообразить взаимодействие интересными интерактивными формами, педагоги используют для этого различные видеоролики. Преимущество использования видеороликов в сравнении со стандартными презентациями, в том, что они способны дать намного более сильный эмоциональный эффект, надолго отложиться в памяти детей и родителей, а главное получить педагогам максимально эффективную обратную связь. Создание и использование в работе аналогичных видеороликов позволит сделать встречи с родителями более эмоционально насыщенными, и, что немаловажно, поможет родителям по-другому взглянуть на своих детей, и повысит их педагогическую грамотность.

«Интерактивные игры и их виды» был представлен мастер-класс воспитателем Симоненко Т.Ю.

Интерактивные игры для дошкольников — современный метод обучения, который обладает развивающей, образовательной и воспитывающей функциями. В таких играх дети не только узнают новое, но и учатся понимать себя и других, приобретают собственный опыт.

Одним из средств поддержания и развития познавательного интереса на ранних стадиях его становления является игра. Интерактивные игры-презентации способствуют развитию внимания и усидчивости детей. Реализуются игры с помощью различных эффектов анимации и помогают детям дошкольного возраста с особым интересом усваивать учебный материал.

В условиях современного развития общества и производства невозможно представить мир без информационных ресурсов, не менее значимых, чем материальные, энергетические и трудовые. Современное информационное

пространство требует владения компьютером, умения работать на интерактивной доске уже в дошкольном детстве.

Мастер-класс «Медиатека» провела воспитатель Золотайко И.Ф.

В современном мире человеку необходим доступ к различным источникам информации, поиск, обработка и восприятие этой информации. Но поскольку книга перестала быть единственным источником информации, то в арсенале современного дошкольного учреждения должны быть видео материалы и аудиоматериалы, электронные пособия, энциклопедии и т. д.

Медиатека в ДООУ — это интегрированное педагогическое информационное пространство для индивидуальной и массовой работы с информацией на электронных носителях. Она является центром педагогической информации на уровне дошкольного учреждения.

Цель создания медиатеки — удовлетворение потребностей педагогического коллектива, воспитанников, родителей, а также населения микрорайона в оперативном предоставлении педагогической информации, сведений об образовательном процессе ДООУ, каталогов методических информационных материалов, баз данных, нормативно-правовых документов.

Организационно-методическая работа ТГ по обозначенной проблеме осуществлялась в течение учебного года строго в соответствии с планом работы. Проведены все запланированные мероприятия. Активно и плодотворно работали все члены творческой группы.

Все заседания проведены продуктивно, так как затрагивалась очень актуальная на сегодняшний день тема, были получены новые знания, коллеги поделились опытом с педагогами, узнали новое, интересное.

Методическая работа в детском саду направлена на повышения уровня знаний педагогов по данной теме, разнообразие форм и методов работы. Таким образом, все мероприятия получились насыщенными, содержательными.

Все присутствующие педагоги отмечают пользу данных мероприятий.

28.05.2022 г.

Руководитель ТГ



М.В.Денисова

Заведующий МБДОУ

МО г.Краснодар «Детский сад № 50»



С.Ю. Тернавская

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

«Детский сад №50»

Черепичная ул., д.24 Краснодар, 350039, тел./факс (861) 228-09-63 detsad50@kubannet.ru,
ds50.centerstart.ru

ПРИКАЗ

от 12.09.2021 г.

№ 13

О продолжении работы творческих групп

На основании плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» на 2021-2022 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» творческих групп педагогов по темам:

«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ»-руководитель, старший воспитатель Денисова М.В.

2.Руководителям творческих групп ежемесячно, отчитываться о проделанной работе старшему воспитателю.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Денисову М.В.

Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 50»



С.Ю. Тернавская

Отчёт о работе творческой группы «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДООУ» в 2021-2022 учебном году

На основании приказа № 13 от 12.09.2021 «О продолжении работы творческой группы в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 50» в 2021-2022 учебном году создана творческая группа «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДООУ» в составе педагогов:

Руководитель творческой группы- старший воспитатель Денисова М.В.

Члены творческой группы- воспитатели Симоненко Т.Ю., Золотайко И.Ф.

Были определены цели и задачи работы творческой группы в 2021-2022 учебном году.

Главной целью внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

Задачи:

- 1.Совершенствовать профессиональное мастерство, используя ИКТ в образовательном процессе. Разработать методические занятия с применением ИКТ. Создание библиотеки презентаций и видеофильмов, видеороликов, апробировать разработки на практике
- 2.Побуждать детей к поисковой и познавательной деятельности через использование ИКТ. Способствовать развитию памяти, воображения, творчества
3. Создать условия для внедрения ИКТ в образовательном процессе.
4. Использовать ИКТ повышения интереса к окружающему миру в работе с семьями воспитанников.

В сентябре прошло установочное заседание творческой группы, где руководитель ТГ Денисова М.В. ознакомила педагогов с задачами на 2021-2022 учебный год и запланировали три заседания творческой группы.

- Создание условий для внедрения ИКТ в образовательном процессе.
- Дидактические компьютерные игры
- Повышение интеллектуального уровня развития дошкольника с помощью использования ИКТ. Подведение итогов работы творческой группы за 2021-2022 учебный год.

Заседание № 1. Октябрь.

Создание условий для внедрения ИКТ в образовательном процессе. Развитие современного общества неразрывно связано с научно-техническим прогрессом. Информатизация – это глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, обработка, хранение, передача и использование информации. Все эти операции осуществляются на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования – процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания.

Старший воспитатель Денисова М.В. представила мастер-класс на тему: «Видеоролик, как средство донесения информации до родителей»

Повышение профессионального мастерства педагога в освоении ИКТ. Перед началом работы по теме изучила материал из разных источников: методическая литература, наблюдение за опытом коллег, посещение онлайн мастер-классов в интернет, просмотр видео роликов, и вебинаров, изучение опыта работы коллег по составлению презентаций и видеофильмов. Педагог Симоненко Т.Ю. поделилась опытом работы «Применение слайд-шоу при проведении праздников».

Не секрет, что компьютер входит в жизнь ребенка с ранних лет, оказывая как положительное, так и отрицательное влияние на формирование его личности. По силе воздействия на детскую психику современные информационные технологии несравнимы с другими средствами. Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации. Информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда». На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером.

Воспитатель Золотайко И.Ф. представила доклад с презентацией «Роль компьютерных технологий в работе педагогов ДОО».

Заседание № 2. Январь.

Дидактические компьютерные игры.

Мастер-класс на тему: «Применение ИКТ и их влияние на дошкольника» (старший воспитатель Денисова М.В.) Современное образовательное пространство формируется на наших глазах: в последние годы произошло стремительное развитие информационно-компьютерных технологий и распространение их во все сферы жизнедеятельности человека.

По воле взрослых информационные технологии входят в жизнь детей подчас впервые месяцы жизни: современный ребенок очень рано знакомится с компьютером, ребенок с легкостью обращается с телефоном и игровым планшетом.

С ростом ребенка влияние ИКТ расширяется и становится все более устойчивым.

Всё, что смотрят и воспринимают маленькие дети, закладывает фундамент их личности и мировоззрения.

Информатизация общества ставит перед педагогами задачу идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий.

Воспитателем Симоненко Т.Ю. проведен практикум: «Создание информационного поля для родителей» Главной целью внедрения информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями воспитанников, является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, дети и их родители.

Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе в дошкольном учреждении способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребёнка в ДОО и за его пределами, делает работу ДОО более успешной.

Доклад с презентацией представила воспитатель Золотайко И.Ф. «Дидактические компьютерные игры» Детская память произвольна, дети запоминают только яркие или эмоциональные для них случаи или детали. Компьютер помогает сделать ярким и значимым содержание усваиваемого материала, что не только ускоряет его запоминание, но и делает его более осмысленным и долговременным.

Игры составлены так, чтобы ребенок мог представить себе не единичное понятие или конкретную ситуацию, но получил представление

обо всех похожих ситуациях или предметах. Таким образом, у детей развиваются важнейшие операции мышления – обобщение и классификация, которые при обычном обучении начинают формироваться примерно с семи лет. Во время игр у ребенка постепенно формируется способность воспринимать знаки и символы, что лежит в основе абстрактного мышления

Заседание № 3. Май.

Повышение интеллектуального уровня развития дошкольника с помощью использования ИКТ. Подведение итогов работы творческой группы за 2021-2022 учебный год.

Мастер-класс «ИКТ в работе современного педагога» подготовила старший воспитатель Денисова М.В. Эффективность компьютеризации обучения в дошкольных образовательных учреждениях зависит как от качества применяемых педагогических программных средств, так и от умения рационально и умело их использовать в образовательном процессе. Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

Использование современных технологий, в частности Интернет-сайта позволяет на порядок повысить эффективность общения педагогов и родителей. Оперативные сведения новостной колонки, подробная информация о жизни дошкольного учреждения, возможность общаться с помощью электронной почты и гостевой книги – все это помогает сделать отношения более доверительными, вовлечь родителей в жизнь детского сада, сделать их полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. При проведении родительских собраний, использование мультимедийного оборудования позволяет представить вниманию родителей видеоролики и фильм о жизни детей в детском саду, презентации о правильном питании, о подготовке детей к обучению в школе.

«Новизна применения ИКТ – технологии в ДОУ» был представлен мастер-класс воспитателем Симоненко Т.Ю.

ИКТ технологии - это новый способ получения знаний, которые позволяют ребенку с интересом познавать и изучать окружающий мир. Мой опыт в данном направлении заключается в разработке игровых и познавательных презентаций для детей разного возраста, нацеленных на активизацию и развитию познавательных способностей дошкольников. Создание презентаций для родителей и педагогов. Создание видеороликов для детей, родителей, которые рассказывают о достижениях детей в группе и в детском саду, а также видеоролики для педагогов. В работе с детьми и семьями

воспитанников скорректировала требования к использованию мультимедиа в образовательном процессе. Это презентации, слайд-шоу, аудиокниги, фотоальбомы, видеоролики, видеофильмы.

Мастер-класс «Создаём аудиокнигу» провела воспитатель Золотайко И.Ф.

Аудиокниги являются наиболее распространенными средствами воспитательно-учебного процесса в дошкольном образовании из-за удобства их воспроизведения. Основная ценность аудиокниги для целей образования дошкольников — восприятие на основе профессионального художественного исполнения. Прослушивание аудиокниг позволяют сформировать у ребенка правильное произношение, дикцию и другое.

Мир сказок! Какой он интересный, разнообразный, загадочный! Но современный мир вносит свои коррективы. Телефоны, планшеты, компьютеры - с пелёнок детки уже знают куда нажать, какую игру запустить, что включить. Книги, сказки - всё это неотъемлемая часть воспитания ребёнка, они учат, рассказывают много нового, помогают в развитии.

Дабы идти в ногу со временем, я нашла прекрасный способ приобщать детей к чтению книг, выполнять различные задания, при этом оставаться современными! Представляю вашему вниманию подробное описание, как создать аудиокнигу самому!

Это очень простой способ сделать время препровождение или же занятие в саду для детей креативным, весёлым, а также показать им, что современные технологии могут быть не только развлекательного характера!

Все заседания проведены продуктивно, так как затрагивалась очень актуальная на сегодняшний день тема, были получены новые знания, коллеги поделились опытом с педагогами, узнали новое, интересное.

Методическая работа в детском саду направлена на повышения уровня знаний педагогов по данной теме, разнообразие форм и методов работы. Таким образом, все мероприятия получились насыщенными, содержательными.

Мероприятия, проводимые в рамках ТГ полезны не только для педагогов ДОО, но и для специалистов ДОУ.

Все присутствующие педагоги отмечают пользу данных мероприятий.

27.05.2022 г.

Руководитель ТГ

М.В.Денисова

Заведующий МБДОУ

МО г.Краснодар «Детский сад № 50»

С.Ю. Тернавская



ПРИКАЗ

от 09.09.2022 г.

№ 19

Об открытии творческих групп

На основании плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» на 2022-2023 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

Приказываю:

1. Создать творческие группы по направлениям годового плана ДОО на 2022-2023 учебный год.
2. Назначить руководителем творческой группы следующих педагогов по темам:

№ п/п	Тема	Руководитель творческой группы	Члены творческой группы
1.	«Артикуляционная гимнастика и ее значение при проведении занятий по развитию речи »	Денисова Марина Владимировна, старший воспитатель	Тарасенко Д.В., воспитатель Зинченко Ю.С., воспитатель

3. Назначить Денисову М.В., старшего воспитателя - куратором творческой группы.
- 4.Руководителю творческой группы ежемесячно отчитываться о проделанной работе- старшему воспитателю Денисовой М.В.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Денисову М.В.

Заведующий МБДОУ МО г.
Краснодар « Детский сад № 50»



С.Ю. Тернавская

Отчёт о работе творческой группы «Артикуляционная гимнастика и ее значение при проведении занятий по развитию речи» в 2022-2023 учебном году

На основании приказа № 19 от 09.09.2022 «О работе творческой группы в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 50» в 2022-2023 учебном году создана творческая группа «Артикуляционная гимнастика и ее значение при проведении занятий по развитию речи» в составе педагогов:

Руководитель творческой группы- старший воспитатель Денисова М.В.

Члены творческой группы- воспитатели Зинченко Ю.С., Тарасенко Д.В.

Были определены цели и задачи работы творческой группы в 2022-2023 учебном году.

Цель: совершенствование навыков и умений педагогов для артикуляционной гимнастики при проведении занятий по развитию речи.

Задачи:

1.Сформировать представления детей об органах речи, их значении для правильного звукопроизношения.

2.Сформировать и закрепить дифференцированные движения артикуляционного аппарата.

3.Сформировать у воспитателей и родителей представление о значимости артикуляционной гимнастики и о правильности её выполнения с использованием игровых приёмов и методов для развития артикуляционной моторики дошкольников при проведении занятий по развитию речи.

В сентябре прошло установочное заседание творческой группы, где руководитель ТГ Денисова М.В. ознакомила педагогов с задачами на 2022-2023 учебный год и запланировали три заседания творческой группы.

- Артикуляционная гимнастика и её значение.

- Играя- учимся правильно говорить!

- Речевое развитие дошкольника. Подведение итогов работы творческой группы за 2022-2023 учебный год.

Заседание № 1. Октябрь.

Артикуляционная гимнастика и её значение.

Артикуляционная гимнастика — это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Детям 2-4 лет артикуляционная гимнастика поможет быстрее поставить правильное произношение. Дети 5-6 лет и старше смогут при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.

Владение правильной и чистой речью является наиважнейшим фактором в комплексном развитии личности. Человек, у которого хорошо развита речь, без проблем вступает в контакт с окружающими его людьми, может выражать свои желания и мысли, осуществлять организационную деятельность и задавать вопросы, что и является неотъемлемой составляющей коммуникации внутри социума.

И наоборот, нечеткая, неясная речь серьезно затрудняет общение с другими людьми, что может сказаться на особенностях личности такого человека. К слову, именно развитая речь является одним из факторов, свидетельствующих о том, что ребенок полностью готов к учебному процессу. Но практика показывает, что количество детей, имеющих дефекты речевого развития, только растет с каждым годом.

Старший воспитатель Денисова М.В. представила мастер-класс на тему: «Картотека нескучной артикуляционной гимнастики»

Значение артикуляционной гимнастики трудно переоценить, потому что она занимает одно из ведущих мест в преодолении речевых нарушений у детей.

При произношении того или иного звука, каждый артикуляционный орган, который участвует в речевом процессе, занимает определенное положение. В нашей повседневной речи звуки произносятся не изолированно, а один за другим, т.е. чтобы речь была внятной и понятной, артикуляционные органы должны быстро менять свое положение. Добиться этого можно только при развитых мышцах этих органов, их достаточной подвижности и способности перестраиваться.

Ребенок с младенческого возраста проделывает большое количество артикуляционно-мимических движений губами, языком и челюстью, сопровождая их лепетом, бормотанием и другими диффузными звуками. По сути они выполняют роль гимнастики в естественных жизненных условиях.

Воспитатель Зинченко Ю.С. представила доклад с презентацией «Роль артикуляционной гимнастики при проведении занятий».

Чтобы правильно произносить звуки, ребёнок должен научиться выполнять комплексы артикуляционных движений. В артикуляции принимают участие многие мышцы лица и органы дыхания. Если они недостаточно готовы к чёткому воспроизведению звуков, ребёнок не сможет порадовать родителей правильным звукопроизношением. Чтобы заранее подготовить артикуляционные органы ребёнка к произнесению всех звуков родной речи, необходимо проводить с ним специальную артикуляционную гимнастику. Помочь подобрать правильный комплекс упражнений может логопед. Ему достаточно одного сеанса, чтобы понять суть проблемы. Если нарушено звукопроизношение, он подскажет упражнения для коррекции нарушений. Главная задача гимнастики – тренировка подвижности всех органов артикуляционного аппарата. Кроме того, артикуляционная гимнастика позволяет отрабатывать определенные положения губ, языка и мягкого нёба, чтобы малыш мог произносить звуки правильно. Если родители ежедневно будут уделять артикуляционным тренировкам время, малыш очень скоро научится произносить звуки правильно и складывать их в слова.

Мастер-класс на тему: « Пассивная артикуляционная гимнастика» Система гимнастики для речевого аппарата условно делится на две части: статические упражнения и динамические (с образными названиями). Самым подвижным артикуляционным органом является язык. В произношении звуков больше всего задействованы кончик языка, передняя и боковые части языка. От их работы зависит качество звуков, поэтому значительная часть упражнений направлена на работу этих зон.

Далее простые движения объединяют в сложные (комплексы упражнений), сочетают с правильным положением губ, управляют воздушной струей.

Заседание № 2. Январь.

Играя- учимся правильно говорить!

Представила мастер-класс на тему: «Речь современного дошкольника» (старший воспитатель Денисова М.В.)

Речь - великий дар природы, благодаря которому люди получают широкие возможности общения друг с другом. Речь объединяет людей в их деятельности, помогает понять, формирует взгляды и убеждения. Речь оказывает человеку огромную услугу в познании мира.

Однако на появление и становление речи природа отводит человеку очень мало времени – ранний и дошкольный возраст. Именно в этот период создаются благоприятные условия для развития устной речи, закладывается

фундамент для письменных форм речи (чтения и письма) и последующего речевого и языкового развития ребёнка. Всякая задержка, любое нарушение в ходе развития речи ребёнка отражаются на его деятельности и поведении. Плохо говорящие дети, начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными, затрудняется их общение с другими людьми.

Воспитателем Зинченко Ю.С. проведен практикум: «Создание условий для развития речи дошкольника» Чем лучше будет развита речь ребенка в дошкольные годы, тем выше гарантия успешного его школьного обучения. Не всегда мы добиваемся высокого уровня развития речи детей, используя традиционные методы и формы организации работы. Особенно это актуально в настоящее время, так как из жизни ребенка уходит речь. Дети много времени проводят перед телевизором, компьютером, некоторые дети порой загружены различными «престижными» студиями, «школами развития». Взрослые отмахиваются от детских вопросов, редко выслушивают, не перебивая. Используют в общении с ребенком не всегда правильную речь. Книжки, если и читают, то не обсуждают. А ведь ребенку крайне необходимо общение. Бедная речь ведет к агрессии, так как ребенок не всегда может выразить словами то, что он хочет сказать. Отсюда проблема словаря, проблема произношения, проблема выразительности речи. И нельзя не учитывать культурный кризис общества и, как его следствие, низкий уровень культуры отдельного человека, семьи, воспитательного пространства в целом. Безграмотные выражения, небрежная речь, сокращение словаря, утрата самого понятия – культура речи.

Доклад с презентацией представила воспитатель Тарасенко Д.В. «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников» Воспитатели всегда стремятся к развитию осознанной и активной речи детей. Именно речевая активность, ее объём и характер становятся главными показателями успешности учебно-познавательной, игровой, коммуникативной, трудовой и других видов деятельности. Все достижения ребенка в ознакомлении с миром природы и социума, в математике, изобразительности и т. д. не будут заметны, если они не выражаются в его активной речи.

Речь связана с познанием окружающего мира, развитием сознания и личности. Речь формируется в процессе существования ребенка в социальной среде.

Речевая среда рассматривается достаточно широко. Это не только речь окружающих взрослых и детей, но и телевидение, радио, кино, театр. Речевой средой в дошкольные годы является, прежде всего, речь взрослых и детей в семье и детском саду. В нее входит и целенаправленное

обучение родной речи, которое осуществляется в разных формах в дошкольных учреждениях. Средством обучения развития детей служит речь педагога.

Заседание № 3. Май.

Речевое развитие дошкольника. Подведение итогов работы творческой группы за 2022-2023 учебный год.

Мастер-класс подготовила старший воспитатель Денисова М.В. на тему: «Основные приёмы артикуляционной гимнастики»

Артикуляционный аппарат важно тренировать на постоянной основе. Когда движения будут доведены до автоматизма, ребенок начинает задействовать необходимые (и окрепшие) мышцы языка и губ для произнесения звуков.

Упражнения для артикуляционной гимнастики нельзя подбирать произвольно. Следует предусматривать те артикуляционные уклады, которые необходимо сформировать. Артикуляционная гимнастика включает упражнения как для тренировки подвижности и переключаемости органов, отработки определённых положений губ, языка. При подборе упражнений для артикуляционной гимнастики следует предусматривать те движения и положения органов артикуляционного аппарата, в результате которых образуются звуки.

«Картотека артикуляционной гимнастики для старшей группы» был представлен мастер-класс воспитателем Зинченко Ю.С.

Важную роль в формировании правильного произношения звуков играет четкая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата. Для чистого звукопроизношения нужны сильные, упругие и подвижные органы речи. Все речевые органы состоят из мышц, а эти мышцы надо тренировать с помощью специальной гимнастики, которая называется артикуляционной. Она является подготовительной при постановке звуков.

Целью такой гимнастики является выработка полноценных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков.

Мастер-класс «Нескучные занятия по развитию речи» провела воспитатель Тарасенко Д.В.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской

литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Поэтому необходимо большое внимание уделять правильности организации и проведения занятия по речевому развитию. Оно должно отвечать всем гигиеническим и эстетическим требованиям, поддерживаться игровыми моментами.

Организационно-методическая работа ТГ по обозначенной проблеме осуществлялась в течении учебного года строго в соответствии с планом работы. Проведены все запланированные мероприятия. Активно и плодотворно работали все члены творческой группы.

Все заседания проведены продуктивно, так как затрагивалась очень актуальная на сегодняшний день тема, были получены новые знания, коллеги поделились опытом с педагогами, узнали новое, интересное.

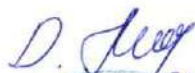
Методическая работа в детском саду направлена на повышения уровня знаний педагогов по данной теме, разнообразие форм и методов работы. Таким образом, все мероприятия получились насыщенными, содержательными.

Мероприятия, проводимые в рамках ТГ полезны не только для педагогов ДОО, но и для специалистов ДОУ.

Все присутствующие педагоги отмечают пользу данных мероприятий.

25.05.2023 г.

Руководитель ТГ



М.В.Денисова

Заведующий МБДОУ

МО г.Краснодар «Детский сад № 50»



С.Ю. Тернавская

ПРИНЯТО

На педагогическом совете № 1
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 50»

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 50»

С.Ю. Тернавская



ГODOVOЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МО г. КРАСНОДАРА
«ДЕТСКИЙ САД № 50»

НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОКТАБРЬ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационно - методическая деятельность			
Консультации, педагогические часы	1. Принципы организации предметно-развивающей среды на участке в осенне-зимний период. 2. Формирование физических навыков у детей младшего дошкольного возраста. 3. Семинар-практикум: «Экскурсионная деятельность, как одна из основ формирования у детей представлений о бережном отношении к природе»	1 3	Ст.воспитатель Денисова М.В. Воспитатель Тарасенко Д.В.
Активные методы обучения	Открытый показ игровой ситуации по теме: «Развитие речи детей дошкольного возраста при проведении опытов, экспериментов» Открытый показ утренних гигиенических гимнастик.	3	воспитатель Чубатюк К.В. Воспитатель Пархоменко А.С.
Руководство и контроль	Педагогические аспекты организации питания в ДОО. Организация наблюдений в природе. Подготовка и организация занятий с детьми.	в течение месяца	Заведующий Тернавская С.Ю.
Медико-педагогическое совещание	<i>№1</i> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста. 2. Анализ результатов состояния здоровья детей (заболеваемость, выполнение режима дня) 3. Результаты обследования нервно-психического развития детей раннего возраста. 4. Результаты адаптации к условиям дошкольного учреждения. 5. Утверждение плана профилактико-оздоровительной и коррекционно-педагогической работы с детьми раннего возраста. 6. Работа с родителями.	4	Заведующий Тернавская С.Ю. Врач - педиатр, медсестра

Выписка из аналитического отчета по проведению семинара-практикума
старшим воспитателем Денисовой Мариной Владимировной
МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 50»
в соответствии с годовым планом на 2022-2023 уч.год

Отчёт о проведении семинара-практикума: «Экскурсионная деятельность,
как одна из основ формирования у детей представлений о бережном
отношении к природе»

15 октября 2022 года для воспитателей детского сада мной был проведен семинар-практикум для педагогов «Экскурсионная деятельность, как одна из основ формирования у детей представлений о бережном отношении к природе».

Целью семинара-практикума было замотивировать педагогов к проведению экскурсионной деятельности для детей дошкольного возраста. Задачи, которые мы решали на семинаре-практикуме: повышать профессиональное мастерство педагогов ДОО по вопросам формирования у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе, развивать творческий потенциал педагогов.

В начале семинара-практикума мной был подведён итог тематического контроля по теме «Экологическое воспитание в детском саду». Все группы показали положительные результаты по показателям; наличие уголка природы и оборудования к нему, наличие календаря природы в соответствии с возрастом детей и наличия альбомов о живой и неживой природе.

После подведения итогов мной была проведена разминка «Для чего нужна экскурсия?», на которой педагоги в игровой форме напомнили друг другу цель и задачи экологического воспитания по всем возрастам. Затем для педагогов Тарасенко Дарья Владимировна представила мультимедийную презентацию «Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС», Используя фото и видеоматериалы из опыта своей работы.

Зинченко Юлия Сергеевна провела с педагогами интересную и увлекательную Деловую игру «Требования к экскурсионной деятельности для дошкольников». В ней она использовала такую увлекательную игровую форму как квест.

Благодаря разному сочетанию форм работы воспитателям было интересно, Соблюдалась логическая последовательность, грамотность, соответствие возрастным особенностям дошкольников. В ходе рефлексии мы

с педагогами сделали вывод, что основная цель воспитателя - дать ребёнку представления о необходимости бережного и сознательного отношения к природе посредством экскурсионной деятельности.

Было принято решение: воспитателям всех возрастных групп представить свой опыт работы по экскурсионной деятельности в своей группе за прошедший год.

Заведующий

Старший воспитатель

25.10.2022



С.Ю. Тернавская

М.В. Денисова

ПРИНЯТО

На педагогическом совете № 1
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 50»

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 50»

С.Ю. Тернавская



ГODOVOЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МО г. КРАСНОДАРА
«ДЕТСКИЙ САД № 50»

НА 2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Декабрь

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационно - методическая деятельность			
Консультации, педагогические часы	1.Круглый стол: «Использование дистанционных технологий при работе с родителями» 2. Организация новогодних праздников. 3. Семейные забавы зимой	1	Старший воспитатель Денисова М.В.
Активные методы обучения	Лекция-дискуссия: «Детские зависимости»	2	Педагог-психолог Денисова М.В.
Работа в методическом кабинете	1.Оформить выставку «Зимние забавы». 2. Подготовить методическую литературу по теме: «Разные виды закаливания». 3. Оформить методический уголок в помощь воспитателям «Безопасная зима».	в течении месяца	Старший воспитатель Денисова М.В.
Руководство и контроль	Оперативный контроль «Использование дидактических игр и пособий по программе «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».	в течение месяца	Старший воспитатель Денисова М.В.
Заседание педагогического совета	№ 3 <i>«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за первое полугодие .</i> 1. Итоги тематической проверки по теме: Физическое воспитание в старшей и подготовительной группах. 2. Использование дидактических игр и пособий по программе «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». (результаты оперативного контроля) 3. «Эффективность различных форм работы с родителями» (из опыта работы воспитателей).	3	Заведующий, Тернавская С.Ю. Старший воспитатель Денисова М.В. Воспитатель Зинченко Ю.С. Воспитатель Тарасенко Д.В.

Выписка из аналитического отчета по проведению круглого стола
старшим воспитателем Денисовой Мариной Владимировной
МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 50»
в соответствии с годовым планом на 2022-2023 уч.год

Отчёт о проведении круглого стола: «Использование дистанционных технологий при работе с родителями»

20 декабря 2022 года мной, старшим воспитателем Денисовой Мариной Владимировной, для педагогов был проведён круглый стол: «Использование дистанционных технологий при работе с родителями».

Цель мастер-класса: повышение икт-компетентности педагогов. Задачи, которые помогли бы эффективно провести круглый стол и реализовать цель данного мероприятия: обмен опытом использования различных видов дистанционного обмена информацией с родителями и использования ИКТ в образовательном пространстве детского сада, создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности.

В связи с образовавшейся ситуацией, в образовательной системе активно обсуждается тема дистанционного образования. В условиях самоизоляции перед родителями встает проблема семейного воспитания. Так как нет возможности непосредственно взаимодействовать с педагогом и получать необходимые умения и навыки.

В этом случае, встает вопрос о том, как помочь родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, в освоении детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

В связи с этим возникает необходимость выйти на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса. Педагогам требуется пересмотреть формы обучения и воспитания и перейти в формат дистанционного образования.

Анализ круглого стола. Пархоменко Анастасия Сергеевна представила несколько интерактивных игр для развития речи «Собери урожай», «Звук А», «Отгадай ребус» и оказала последовательность создания игры в программе PowerPoint. Она отметила, что их можно загружать на страницы своего личного блога или передавать на диск для родителей, которые с детьми, могут сожать, обучаясь посредством интерактивных игр в домашних условиях.

Зинченко Юлия Сергеевна представила записи видео занятий по обучению лепке «Снегурочка», по рисованию «Зимние виды спорта» для детей подготовительной к школе группы. Педагог рассказала алгоритм подготовки и записи таких видео занятий, которые могут служить для родителей пособием для образовательных занятий дома,

Мной был предложен список информационных платформ, на которых можно пройти обучение для повышения ИКТ компетентности педагогов. На мастер-классе были представлены различные формы работы, наиболее востребованные педагогической аудиторией. Были представлены примеры видеозаписей и фотоотчётов на страницах личных блогов педагогов, анкетирования, домашних заданий для организации эффективной работы с родителями.

Мы с педагогами приняли решение: подготовить видеоролики с записью интересных мастер-классов для родителей по различным видам деятельности для использования этого материала в работе с детьми дома, Расширить взаимодействие с родителями в воспитательно-образовательном процессе посредством мессенджеров и блогов воспитателей.

Заведующий

Старший воспитатель

21.12.2022



С.Ю. Тернавская

М.В. Денисова

ПРИНЯТО

На педагогическом совете № 1
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 50»

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 50»

С.Ю. Тернавская



ГODOVOЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МО г. КРАСНОДАРА
«ДЕТСКИЙ САД № 50»

НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МАРТ

Форма работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационно - методическая деятельность			
Консультации, педагогические часы	1.«Игры и их значение в жизни ребенка» (старший дошкольный возраст). 2. Семинар: «Детская инициатива и её развитие в условиях ДОО» 3. Анализ проведенных мероприятий 23.02. и 8.03	2	Ст. воспитатель Денисова М.В. Музыкальный руководитель Алтухова Е.В.
Активные методы обучения	<i>Открытый показ игровой образовательной деятельности по теме:</i> «Волшебные слова!» (Средний дошкольный возраст).	3	Воспитатель Рассомахина И.В.
Работа в методическом кабинете	<i>Заседание творческой группы педагогов</i> с целью разработки перспективно-тематических планов физического развития дошкольников с опорой на современные методические источники (младший и средний возраст).	в течение месяца	Старший воспитатель Денисова М.В.
Руководство и контроль	<i>Тематический контроль</i> «Состояние образовательного процесса в ДОО по развитию связной речи дошкольников»: 1.Знание воспитателями программы своей возрастной группы по данному разделу. 2.Умение воспитателей построить работу с детьми по развитию связной речи в разные режимные моменты.	в течение месяца	Старший воспитатель Денисова М.В.

Выписка из аналитического отчета по проведению семинара
старшим воспитателем Денисовой Мариной Владимировной
МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 50»
в соответствии с годовым планом на 2022-2023 уч.год

Отчёт о проведении семинара: «Детская инициатива и её развитие в условиях
ДОО»

10 марта 2023 года в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50» был проведён семинар для педагогов «Детская инициатива и её развитие в условиях ДОО»

Цель семинара была познакомить педагогов с разными методами реализации условий и поддержки детской инициативы в условиях детского сада. Я, как старший воспитатель на семинаре решила задачи по систематизированию знаний педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности детей; совершенствованию педагогического мастерства и повышению методического и творческого уровня педагогов нашего ДОО.

Для выявления компетентности педагогов по данной теме был проведён блиц-опрос «Детская инициатива и самостоятельность». Результаты показали, что необходимо повысить уровень знаний по данному направлению, который на момент опроса был недостаточным.

Воспитатель Тарасенко Дарья Владимировна провела мастер-класс: «Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности». Педагогам было рассказано, что технология проектирования делает дошкольников участниками образовательного и воспитательного процессов, становится инструментом саморазвития дошкольников. Были показаны примеры проектной деятельности в виде презентаций.

Мастер-класс по созданию условий для развития детской инициативы и познавательной активности в познавательных центрах РППС групп показала воспитатель Лукишко Екатерина Викторовна. Она продемонстрировала на макетах как можно оформить и что расположить в них для создания условий поддержки детской инициативы в условиях детского сада.

По итогам семинара для педагогов «Создание условий для развития детской инициативы» был сделан вывод, что в современных условиях необходимо создание ситуации, побуждающей детей активно применять свои знания и умения, нацеливать на поиск новых творческих решений. Было принято решение: воспитателям всех возрастных групп представить свой опыт работы по созданию условий для развития детской инициативы и организовать фотовыставку по итогам работы. Представить выставку на общем родительском собрании для повышения родительской педагогической компетентности.

Заведующий

Старший воспитатель

14.03.2023



С.Ю. Тернавская

М.В. Денисова