

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку: «Развитие эмоционального благополучия дошкольников через игру и изобразительную деятельность» воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50»

Золотайко Ириды Фемистокловны

Важнейшая цель современного образования - воспитание нравственного, ответственного, инициативного, компетентного и творческого гражданина, ориентированного на общечеловеческие ценности. Новые требования к системе образования предъявляются уже на первой возрастной ступени – в дошкольном детстве. Одним из приоритетных направлений психолого-педагогической работы в последние десятилетия является эмоциональное развитие детей. Большое внимание уделяется эмоциональному благополучию ребенка, которое расценивается как показатель оптимальности его общего психического развития и психологического здоровья. Проблема эмоционального дискомфорта в настоящее время приобретает большую значимость в связи с, эмоциональными перегрузками людей.

Одним из направлений данной педагогической разработки является разработка комплекса занятий, направленных развитие эмоционального благополучия дошкольников, основанных на игровых методах и приемах через изобразительную деятельность. Разработаны упражнения охватывающие активизацию речи ребёнка, у детей развивается память, внимание, творческое воображение.

Актуальность выбранной темы состоит в необходимости использования игровой деятельности в дошкольном детстве, как деятельности, которая развивает не только творческий потенциал и художественные способности, но и помогают ребенку адаптироваться в обществе, почувствовать себя успешным. Решение этой задачи необходимо начинать с детского возраста, одним из средств, реализации которой является игра.

Новизна и практическая значимость состоит в том, что в разработке широко используются дидактические игры, сюжетные этюды по сказкам, рассказам и стихам, драматизация, что позволяет развить речь ребенка, усвоить богатство родного языка, его выразительные средства, учит правильно оценивать свои личностные качества и партнёров по общению.

Основное содержание дополнено разнообразным практическим материалом, который представляет особую ценность и помогает педагогу в работе с детьми: перспективно-тематическое планирование, авторские конспекты игр-занятий, сценарии досугов, развлечений.

Начальник отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Т.А.Трифонова

Ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

О.В.Ткаченко

Подписи Т.А.Трифоновой, О.В.Ткаченко удостоверяю.
Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

«07» мая 2019г.



РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку:

«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 50»
Золотайко Ириды Фемистокловны

Театрализованная деятельность включает в себя все важнейшие аспекты воспитания. Нравственный аспект, прежде всего, так как в данной деятельности ребенок усваивает нормы поведения, принятые в мире взрослых.

Актуальность выбранной темы состоит в необходимости использования театрализованной деятельности в дошкольном детстве, как деятельности, которая развивает не только творческий потенциал и художественные способности, но и помогают ребенку адаптироваться в обществе. Решение этой задачи необходимо начинать с детского возраста, одним из средств реализации которой, является театрализованная игра.

Новизна и практическая значимость состоит в том, что в методической разработке широко используются сюжетные этюды по сказкам, рассказам и стихам, драматизация, что позволяет развить речь ребенка, усвоить богатство родного языка, его выразительные средства.

Содержание данной разработки, используемые методы и приемы при его реализации соответствует возрастным и психофизиологическим особенностям детей дошкольного возраста.

Основное содержание дополнено разнообразным практическим материалом, который представляет особую ценность и помогает педагогу в работе с детьми: перспективно-тематическое планирование, авторские конспекты игр-занятий, сценарии досугов, развлечений.

Практический материал позволяет педагогам увлекательно и эффективно проводить работу по формированию творческой активности личности (внимания, воображения, логики, эмоциональной памяти, хорошо развитой речи, мимики).

Педагогическая разработка рекомендована для внедрения в практику работы педагогов ДОО по художественно – эстетическому воспитанию, речевому развитию детей дошкольного возраста.

Начальник отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А.Трифоновой, О.В.Ткаченко удостоверяю.
Директор МКУ КНМЦ

Т.А.Трифонова

О.В.Ткаченко

Ф.И.Ваховский

«03» июня 2019г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**Частное образовательное учреждение
высшего образования
Южный институт менеджмента**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232408805600

Документ о квалификации

Регистрационный номер

16780

Город

Краснодар

Дата выдачи

18 марта 2019 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Золотайко

Ираида Фемистокловна

с 19 февраля 2019 года по 18 марта 2019 года

прошел(а) повышение квалификации в

**Частном образовательном учреждении
высшего образования**

Южный институт менеджмента

по дополнительной профессиональной программе

**"Информационно-коммуникативные
технологии в профессиональной
деятельности педагога в условиях
реализации ФГОС"**

в объеме **72 часов**



Руководитель

Секретарь

